



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "L. CIULLI PARATORE"-PENNE  
 Prot. 0000581 del 15/02/2024  
 VI-1 (Uscita)

All'Albo e Sito web dell'Istituto  
 Agli ATTI

Fascicolo PON FSE 2014-2020 – AGENDA SUD D.M.I. N.176 del 30/08/2023

## OGGETTO: Decreto assunzione in bilancio

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione Prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

**Codice progetto:** 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-103

**CUP:** I14D23002710001

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Programma operativo nazionale “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, del Programma operativo complementare 2014-2020 e del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 presso l’Unità di missione del PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTO** L’ Avviso pubblico di adesione n.134894 del 21/11/2023 - FSE – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020;
- VISTA** vista la candidatura n. **1091046** del 17/01/2024 – Nota 134894 del 21/11/2023 ( DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud;
- VISTA** la lettera di autorizzazione **Prot. AOOGABMI – 16058 - 05/02/2024** del MIM quale formale autorizzazione del Progetto **codice 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-103** “Paratore verso il futuro”;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il D.I. 129/2018;
- VISTO** Il Programma Annuale 2024 approvato in data 12/02/2024;
- VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 12/02/2024;

### DECRETA

La formale assunzione a bilancio, per l'E. F. 2022 del finanziamento relativi al progetto:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-103	Paratore verso il futuro	€ 49.903,50

distinto nei rispettivi moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-103	Comunicare	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-103	Io Comunico	€ 5.611,50



Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-103	Teatrando s'impara	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-103	A Scuola di teatro	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-103	lo penso	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-103	Se penso conto	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-103	Pensiero logico in gioco	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-103	lo piccolo esploratore	€ 5.611,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-103	Il gioco è una cosa seria	€ 5.011,50

Il predetto finanziamento è iscritto nelle **ENTRATE** Modello A all' Aggregato 02 - "Finanziamenti dall'Unione Europea" 01 – Fondi sociali europei 01 – PON Per la scuola (FSE) e imputati alla Scheda finanziaria Mod. B - **P02** Progetti in ambito Umanistico sociale - **01** "Agenda Sud" - Nota di adesione n. 134894 /2023" Agenda Sud" - 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-103 Paratore verso il successo - CUP I14D23002710001

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente pubblicati sul sito della scuola.

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di divisibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Angela Serafini

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse