



Candidatura N. 1091046 Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici			
Denominazione	I.C. ' L. C. PARATORE'-PENNE		
Codice meccanografico	PEIC80500B		
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO		
Indirizzo	VIA VERROTTI, 44		
Provincia	PE		
Comune	Penne		
CAP	65017		
Telefono	0858279537		
E-mail	PEIC80500B@istruzione.it		
Sito web https://www.icparatore.edu.it/			
Numero alunni	530		
Plessi	PEAA805018 - PENNE-"A. MORO" PEAA805029 - MONTEBELLO DI BERTONA-C.U. PEEE80501D - PENNE-"L.POLACCHI" I.C.PARATORE PEEE80502E - MONTEBELLO DI BERTONA - C.U. PEIC80500B - I.C. ' L. C. PARATORE'-PENNE PEMM80501C - S.M."L.CIULLI PARATORE" - PENNE PEMM80502D - S.M. MONTEBELLO DI BERTONA		







Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1091046 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli	- 10.2.2A	Competenze	di base
------------------	-----------	------------	---------

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Comunicare	€ 5.611,50
Lingua madre	lo comunico	€ 5.611,50
Lingua madre	Teatrando s'imppara	€ 5.611,50
Lingua madre	A Scuola di teatro	€ 5.611,50
Matematica	lo penso	€ 5.611,50
Matematica	Se penso conto	€ 5.611,50
Matematica	Pensiero logico in gioco	€ 5.611,50
Matematica	lo piccolo esploratore	€ 5.611,50
Matematica	Il gioco è una cosa seria	€ 5.011,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 49.903,50







Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: P	rogetto
------------	---------

	Progetto: Paratore verso il successo			
Descrizione progetto	Il progetto mira al consolidamento delle competenze di base nelle discipline linguistiche e matematiche, concentrandosi non tanto sui contenuti specifici delle discipline, quanto sulle abilità di base la cui acquisizione è necessaria per affrontare con profitto il lavoro scolastico. Si è scelto di focalizzare l'attenzione sulle discipline Italiano e Matematica, principalmente perché sono i due ambiti in cui si formano le prime competenze di base efficaci a strutturare percorsi di apprendimento efficaci. Proprio la mancata padronanza di tali basilari competenze, spesso acquisite in maniera solo parziale o comunque non sufficientemente consolidate, al momento dell'ingresso nella scuola secondariadi1°grado costituisce una delle ragioni più significative di difficoltà nell'apprendimento. Di particolare importanza, in questo contesto, è il richiamo contenuto nelle Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione, laddove si precisa che "La padronanza degli alfabeti di base è ancor più importante per ragazzi che vivono in situazioni di svantaggio:più solide saranno le strumentalità apprese nella scuola primaria,maggiori saranno le probabilità di inclusione sociale e culturale attraverso il sistema dell'istruzione".			
Codice CUP	I14D23002710001			







Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli			
Modulo	Costo totale		
Comunicare	€ 5.611,50		
lo comunico	€ 5.611,50		
Teatrando s'imppara	€ 5.611,50		
A Scuola di teatro	€ 5.611,50		
lo penso	€ 5.611,50		
Se penso conto	€ 5.611,50		
Pensiero logico in gioco	€ 5.611,50		
lo piccolo esploratore	€ 5.611,50		
Il gioco è una cosa seria	€ 5.011,50		

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli Modulo: Lingua madre Titolo: Comunicare

TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

Dettagli modulo						
Titolo modulo	Comunicare					
Descrizione modulo	STRUTTURA. Il modulo per il recupero/potenziamento/insegnamento individualizzato sarà di 15 incontri settimanali, ciascuno della durata di 2 ore (due volte a settimana) in cui si sceglierà di volta in volta la modalità più opportuna: dalla lezione individuale a quella in piccolo gruppo o in modalità laboratoriale. Nel caso in cui la richiesta sia particolarmente elevata e siano disponibili sufficienti risorse i partecipanti a ogni modulo potranno essere suddivisi in due o più gruppi, anche tenendo conto dei diversi livelli di competenza. OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI 1. Acquisire un'immagine positiva della scuola come luogo accogliente in cui ciascuno può trovare un proprio spazio di espressione di sè: 2. Consolidare le competenze di base 3. Acquisire e/o migliorare le proprie abilità sociali e comunicative 4. Accrescere la fiducia in sé e nelle proprie potenzialità 5. Instaurare o migliorare il rapporto con gli altri: i genitori, i pari, gli insegnanti 6. Praticare scelte civiche consapevoli 7. Fornire strumenti cognitivi per comprendere le conseguenze delle proprie scelte I CONTENUTI. I moduli riguarderanno i seguenti ambiti: 1. Recupero ortografico e morfologico 2. Lettura e comprensione del testo scritto 3. Ascolto e comprensione nella comunicazione orale passiva					
Data inizio prevista	01/04/2024					
Data fine prevista	31/08/2024					

€ 49.903,50







Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	PEEE80501D
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Comunicare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00€
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	15	1.050,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.611,50 €

Elenco dei moduli Modulo: Lingua madre Titolo: lo comunico

Dettagli modulo			
Titolo modulo	lo comunico		
Descrizione modulo	STRUTTURA. Il modulo per il recupero/potenziamento/insegnamento individualizzato sarà di 15 incontri settimanali, ciascuno della durata di 2 ore (due volte a settimana) in cui si sceglierà di volta in volta la modalità più opportuna: dalla lezione individuale a quella in piccolo gruppo o in modalità laboratoriale. Nel caso in cui la richiesta sia particolarmente elevata e siano disponibili sufficienti risorse i partecipanti a ogni modulo potranno essere suddivisi in due o più gruppi, anche tenendo conto dei diversi livelli di competenza. OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI 1. Acquisire un'immagine positiva della scuola come luogo accogliente in cui ciascuno può trovare un proprio spazio di espressione di sè: 2. Consolidare le competenze di base 3. Acquisire e/o migliorare le proprie abilità sociali e comunicative 4. Accrescere la fiducia in sé e nelle proprie potenzialità 5. Instaurare o migliorare il rapporto con gli altri: i genitori, i pari, gli insegnanti 6. Praticare scelte civiche consapevoli 7. Fornire strumenti cognitivi per comprendere le conseguenze delle proprie scelte I CONTENUTI. I moduli riguarderanno i seguenti ambiti: 1. Recupero ortografico e morfologico 2. Lettura e comprensione del testo scritto 3. Ascolto e comprensione nella comunicazione orale passiva		
Data inizio prevista	01/04/2024		







Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	PEEE80502E
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: lo comunico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00€
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	15	1.050,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.611,50 €

Elenco dei moduli Modulo: Lingua madre Titolo: Teatrando s'imppara

Dettag	H.	mo	d١	ulo	
Dettad		mo	aı	шю	1

Titolo modulo	Teatrando s'imppara
Descrizione modulo	Il percorso formativo proposto è finalizzato alla promozione delle attività teatrali a scuola, con l'intento di perseguire il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare riferimento a coloro che presentano difficoltà negli apprendimenti, innalzare i livelli di competenza, realizzare una scuola quale laboratorio di ricerca e creatività. Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e, in quanto forma d'arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune. Pertanto, nella piena consapevolezza del compito istituzionale affidato alla scuola, cioè quello di formare cittadini attivi e consapevoli, in grado di esercitare un ruolo costruttivo nella società, con senso critico e capacità decisionale, il progetto mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali.
Data inizio prevista	01/04/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Lingua madre

17/01/2024 09:26:45

Pagina 6/15







Sedi dove è previsto il modulo	PEEE80501D
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Teatrando s'imppara

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	15	1.050,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.611,50 €

Elenco dei moduli Modulo: Lingua madre Titolo: A Scuola di teatro

	Dettagli modulo				
Titolo modulo	A Scuola di teatro				
Descrizione modulo	Il percorso formativo proposto è finalizzato alla promozione delle attività teatrali a scuola, con l'intento di perseguire il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare riferimento a coloro che presentano difficoltà negli apprendimenti, innalzare i livelli di competenza, realizzare una scuola quale laboratorio di ricerca e creatività. Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e, in quanto forma d'arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune. Pertanto, nella piena consapevolezza del compito istituzionale affidato alla scuola, cioè quello di formare cittadini attivi e consapevoli, in grado di esercitare un ruolo costruttivo nella società, con senso critico e capacità decisionale, il progetto mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali.				
Data inizio prevista	01/04/2024				
Data fine prevista	31/08/2024				
Tipo Modulo	Lingua madre				
Sedi dove è previsto il modulo	PEIC80500B				
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Primaria				
	17/01/2024 09:26:45 Pagina 7/15				

17/01/2024 09:26:45

Pagina 7/15







Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A Scuola di teatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	15	1.050,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.611,50 €

Elenco dei moduli Modulo: Matematica Titolo: lo penso

Dettagli modulo

Titolo modulo	lo penso
Descrizione modulo	STRUTTURA: Il modulo per il recupero/potenziamento/insegnamento individualizzato sarà di 15 incontri settimanali,ciascuno della durata di 2ore (due volte a settimana).La modalità didattica di erogazione degli incontri verrà definita di volta in volta dai docenti con gli alunni a seconda del bisogno rilevato. METODOLOGIE: verranno utilizzate diverse metodologie, dalle lezioni individualizzate a quelle in piccolo gruppo oppure attività laboratoriali anche in luoghi alternativi per la 'gestione delle competenze logico- matematiche in cucina'. Nel caso in cui la richiesta sia particolarmente elevata e siano disponibili sufficienti risorse i partecipanti a ogni modulo potranno essere suddivisi in due o più gruppi, anche tenendo conto dei diversi livelli di competenza. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1. Consolidare le competenze di base; 2. Potenziare la capacità di risolvere problemi; 3. Applicare in contesti reali le conoscenze apprese 1. AMBITI I moduli riguarderanno i seguenti ambiti: 1. Capacità di calcolo 2. Capacità logica 3. Capacità di analisi
Data inizio prevista	01/04/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	PEEE80501D

17/01/2024 09:26:45

Pagina 8/15







Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: lo penso

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00€
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	15	1.050,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.611,50 €

Elenco dei moduli Modulo: Matematica Titolo: Se penso conto

	Dettagli modulo
Titolo modulo	Se penso conto
Descrizione modulo	STRUTTURA: Il modulo per il recupero/potenziamento/insegnamento individualizzato sarà di 15 incontri settimanali,ciascuno della durata di 2ore (due volte a settimana).La modalità didattica di erogazione degli incontri verrà definita di volta in volta dai docenti con gli alunni a seconda del bisogno rilevato. METODOLOGIE: verranno utilizzate diverse metodologie, dalle lezioni individualizzate a quelle in piccolo gruppo oppure attività laboratoriali anche in luoghi alternativi per la 'gestione delle competenze logico- matematiche in cucina'. Nel caso in cui la richiesta sia particolarmente elevata e siano disponibili sufficienti risorse i partecipanti a ogni modulo potranno essere suddivisi in due o più gruppi, anche tenendo conto dei diversi livelli di competenza. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 1. Consolidare le competenze di base; 2. Potenziare la capacità di risolvere problemi; 3. Applicare in contesti reali le conoscenze apprese 1. AMBITI 1 moduli riguarderanno i seguenti ambiti: 1. Capacità di calcolo 2. Capacità logica 3. Capacità di analisi
Data inizio prevista	01/04/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Tipo Modulo	Matematica

17/01/2024 09:26:45

Pagina 9/15







Sedi dove è previsto il modulo	PEEE80502E
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Se penso conto

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00€
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	15	1.050,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.611,50 €

Elenco dei moduli Modulo: Matematica

Titolo: Pensiero logico in gioco

	Dettagli modulo					
Titolo modulo	Pensiero logico in gioco					
Descrizione modulo	L'attività dell'orienteering, intesa come orientamento in spazi sconosciuti mediante l'uso di una carta topografica, è un' attività che richiede parecchie capacità cognitive che vanno formandosi proprio nell'età della scuola primaria. Sebbene recenti studi hanno scoperto che la capacità di comprendere semplici mappe di piccoli ambienti si evidenzi già prima dei 6 anni, occorre precisare che nel primo ciclo della scuola primaria non è possibile parlare di orienteering in senso stretto per i seguenti motivi: - l'orienteering si pratica in ambienti sconosciuti per cui l'unico mezzo di orientamento risulta la carta topografica che di per sé richiede parecchie operazioni mentali contemporanee (trasposizione simbolica, confronto carta/territorio, ideazione di un tragitto, anticipazione); Bambini abituati a vivere in spazi limitati, chiusi e hanno il bisogno di essere accompagnati ad orientarsi in spazi aperti e sconosciuti: - alla libera esplorazione di ambienti sempre più grandi ma circoscritti (aula, palestra, cortile, scuola, parco cittadino, centro storico). - al consolidamento della dominanza (lato più forte) e acquisizione della lateralità (coscienza del lato più forte e delladestra/sinistra).					
Data inizio prevista	01/04/2024					
Data fine prevista	31/08/2024					
Tipo Modulo	Matematica					

17/01/2024 09:26:45

Pagina 10/15







Sedi dove è previsto il modulo	PEEE80501D
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Pensiero logico in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00€
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	15	1.050,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.611,50 €

Elenco dei moduli Modulo: Matematica

Titolo: lo piccolo esploratore

	Dettagli modulo					
Titolo modulo	lo piccolo esploratore					
Descrizione modulo	L'attività dell'orienteering, intesa come orientamento in spazi sconosciuti mediante l'uso di una carta topografica, è un' attività che richiede parecchie capacità cognitive che vanno formandosi proprio nell'età della scuola primaria. Sebbene recenti studi hanno scoperto che la capacità di comprendere semplici mappe di piccoli ambienti si evidenzi già prima dei 6 anni, occorre precisare che nel primo ciclo della scuola primaria non è possibile parlare di orienteering in senso stretto per i seguenti motivi: - l'orienteering si pratica in ambienti sconosciuti per cui l'unico mezzo di orientamento risulta la carta topografica che di per sé richiede parecchie operazioni mentali contemporanee (trasposizione simbolica, confronto carta/territorio, ideazione di un tragitto, anticipazione); Bambini abituati a vivere in spazi limitati, chiusi e hanno il bisogno di essere accompagnati ad orientarsi in spazi aperti e sconosciuti: - alla libera esplorazione di ambienti sempre più grandi ma circoscritti (aula, palestra, cortile, scuola, parco cittadino, centro storico). - al consolidamento della dominanza (lato più forte) e acquisizione della lateralità (coscienza del lato più forte e delladestra/sinistra).					
Data inizio prevista	01/08/2024					
Data fine prevista	31/08/2024					
Tipo Modulo	Matematica					

17/01/2024 09:26:45

Pagina 11/15







Sedi dove è previsto il modulo	PEEE80501D
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: lo piccolo esploratore

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00€
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	15	1.050,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.611,50 €

Elenco dei moduli Modulo: Matematica

Titolo: Il gioco è una cosa seria

	Dettagli modulo					
Titolo modulo	Il gioco è una cosa seria					
Descrizione modulo	"Laboratorio di didattica scacchistica" Al fine di promuovere le competenze logico/matematiche è nata l'idea di articolare un percorso educativo-didattico in grado di superare il modello di insegnamento tradizionale e trasmissivo e avviare una serie di azioni progettuali che mettano in campo un processo educativo personalizzato, motivante, inclusivo, formativo, innovativo. Il percorso di pratica scacchistica è rivolto agli alunni della scuola intende offrire un'occasione concreta di attivazione di soluzioni didattiche innovative, in cui il gioco degli scacchi permette agli studenti di sperimentare nuove strategie di apprendimento e di sviluppare il pensiero logico-deduttivo. Le relazioni tra matematica e scacchi sono ampiamente documentate, gli scacchi possono essere efficacemente utilizzati per l'introduzione di concetti logici e matematici di diversa natura attraverso percorsi didattici che utilizzano le molteplici risorse offerte dal gioco.					
Data inizio prevista	01/04/2024					
Data fine prevista	31/08/2024					
Tipo Modulo	Matematica					
Sedi dove è previsto il modulo	PEEE80501D					
Numero destinatari	15 Studentesse e studenti Primaria					
	17/01/2024 09:26:45 Pagina 12/15					

17/01/2024 09:26:45

Pagina 12/15







Numero ore 30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo:	Il gioco è una cosa seria
------------------------------	---------------------------

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00€
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

17/01/2024 09:26:45

Pagina 13/15







Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud(Piano 1091046)
Importo totale richiesto	€ 49.903,50
Massimale avviso	€ 50.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	87
Data Delibera collegio docenti	12/01/2024
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	89
Data Delibera consiglio d'istituto	12/01/2024
Data e ora inoltro	17/01/2024 09:26:45
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Riepliogo moduli richiesti						
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale			
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: Comunicare	€ 5.611,50				
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>lo comunico</u>	€ 5.611,50				
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Teatrando s'imppara</u>	€ 5.611,50				
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: A Scuola di teatro	€ 5.611,50				
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>lo penso</u>	€ 5.611,50				
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Se penso conto</u>	€ 5.611,50				
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: Pensiero logico in gioco	€ 5.611,50				
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>lo piccolo esploratore</u>	€ 5.611,50				
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Il gioco è una cosa seria</u>	€ 5.011,50				
	17/01/2024 09:26:45		Pagina 14/15			

17/01/2024 09:26:45

Pagina 14/15







Totale Progetto "Paratore verso il successo"	€ 49.903,50	
TOTALE CANDIDATURA	€ 49.903,50	€ 50.000,00

17/01/2024 09:26:45

Pagina 15/15