



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE - "M. GIARDINI - L. CIULLI PARATORE"-PENNE
Prot. 0000024 del 02/01/2025
VI (Uscita)

All'Albo online
Al sito WEB, sezione
PNRR Agli ATTI

Fascicolo PNRR STEM - Paratore futura

OGGETTO: Determina rimodulazione percorsi relativi alla linea di intervento A
metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM

PNRR - missione 4 ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche - (D.M. 65/2023) - M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - M4C1I3.1-2023-1143

CUP: I14D23001940006 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29660

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- VISTA** Legge 29 dicembre 2022, n.197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.M. n. 65 del 2023 con cui vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1, 750 milioni di euro in a favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte: **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM nel rispetto del target M4C1-16; **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di



- insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17;
- VISTO** il Decreto di riparto delle risorse PNRR-M4C1-3.1-Nuove competenze e nuovi linguaggi numero m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R). 2308001 del 30/08/2023;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 23 del 07/12/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 15/12/2023;
- VISTE** le "Istruzioni operative", nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E) 0132935 del 5/11/2023;
- VISTA** la nota AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE(U).0141432.07-12-2023 Proroga Scadenza presentazione progetto;
- VISTA** la candidatura Prot. n. 71 del 11/01/2024;
- VISTO** l'Accordo concessione firmato Prot. n.302 del 29/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** Il Programma Annuale 2024 approvato in data 12/02/2024 con delibera n. 1;
- VISTO** la Determina di assunzione in Bilancio Prot. n. 582 del 15/02/2024;
- VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 342 del 30/01/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;
- VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n.589 del 15/02/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato ;
- VISTA** la Determina di avvio progetto Prot. n. 678 del 20/02/2024;
- ATTESO** che nell'a. s. 2023/2024 è stato realizzato un solo percorso su i nove (9) previsti;
- PRESO ATTO** della necessità di procedere all'individuazione di n. 8 esperti e n. 8 tutor tra il personale interno per la realizzazione di n. 8 percorsi relativo alla linea di intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- VISTO** l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o declinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTO** il D.L. 28 agosto 2018, n.129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107, in particolare gli artt. 43-48 (attività negoziale);
- VISTE** le indicazioni del gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM relativo alla linea di intervento A in relazione ai percorsi da realizzare;
- VISTO** L'Avviso selezione di esperto e tutor tra il personale interno per la realizzazione di n. 8 percorsi relativi alla linea di intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Prot. n. 5208 del 12/11/2024;
- VISTE** le candidature pervenute da parte del personale interno, per i ruoli di esperto e tutor, assunte al protocollo di questa Istituzione scolastica;
- VISTA** la Determina individuazione personale interno per esperti e tutors per la realizzazione di n. 8 percorsi relativi alla linea di intervento A - D.M 65/2023 _ Paratore futura Prot. n. 6518 del 27/11/2024;
- PRESO ATTO** delle rinunce presentate da parte delle Insegnanti Rosoni Carmelita e Falone Mery rispettivamente per i ruoli di esperto e tutor per il percorso riservato alle classi terze della Scuola Primaria Polacchi Prot. n. 6523 del 27/12/2024 - Prot. n. 6534 del 30/12/2024;
- CONSIDERATO** che non sono pervenute ulteriori candidature per la realizzazione del sopracitato percorso;
- ATTESO** che il gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM relativo alla linea di intervento A, prendendo atto delle suddette rinunce, ha avanzato la proposta di realizzare n. 2 (due) ulteriori percorsi per la Scuola dell'Infanzia Aldo Moro fermo restando il numero iniziale dei percorsi previsti dal progetto;
- PRESO ATTO** che tale rimodulazione non modifica il progetto iniziale;



CONSIDERATO che il progetto autorizzato dovrà essere realizzato e chiuso mediante l'apposita funzionalità presente sulla piattaforma FUTURA PNRR entro il 15 maggio 2025;
AL FINE di permettere un efficace ed efficiente utilizzo delle risorse del PNRR in parola;

DETERMINA

Art. 1

di rimodulare la linea di intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, sopprimendo i percorsi destinati alle classi terze della Scuola Primaria Polacchi per assenza di personale interessato e sostituendoli con n. 2 percorsi destinati alla Scuola dell'Infanzia Aldo Moro come da tabella sottostante:

Percorsi	
Scatole cantastorie con ingranaggi	Scuola Infanzia Aldo Moro
Children in stem 2	Scuola Infanzia Aldo Moro
Children in stem 3	Scuola Infanzia Aldo Moro
Giocando s'impara	I A/B Scuola Primaria Polacchi
Giocando s'impara	I C Scuola Primaria Polacchi
A scuola di meraviglia	II A – B 28 ore Scuola Primaria Polacchi
A scuola di meraviglia	II A – B 40 ore Scuola Primaria Polacchi
Osservo, manipolo, imparo	IV Scuola Primaria Montebello di Bertona

Art. 2

Atteso che sono stati individuati gli esperti e tutor per i percorsi

Percorsi	
Scatole cantastorie con ingranaggi	Scuola Infanzia Aldo Moro
Giocando s'impara	I A/B Scuola Primaria Polacchi
Giocando s'impara	I C Scuola Primaria Polacchi
A scuola di meraviglia	II A – B 28 ore Scuola Primaria Polacchi
A scuola di meraviglia	II A – B 40 ore Scuola Primaria Polacchi
Osservo, manipolo, imparo	IV Scuola Primaria Montebello di Bertona

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di esperti e tutor per gli elencati percorsi:

Percorsi	
Children in stem 2	Scuola Infanzia Aldo Moro
Children in stem 3	Scuola Infanzia Aldo Moro

volti a sviluppare le competenze STEM da realizzarsi presso la Scuola dell'Infanzia Aldo Moro, non compresi nell'avviso di selezione di esperto e tutor **Prot. n. 5208 del 12/11/2024** ;

Art. 3

Il Responsabile del procedimento ex L. 241/1990 è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Angela Serafini

Art. 4

Il Responsabile Unico del Progetto ex D.lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Angela Serafini.



Art. 5

Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola e all' albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Serafini

Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse