FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione · Italiadomani

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "L. CIULLI PARATORE"-PENNE
Prot. 0002146 del 20/05/2024
VII (Uscita)

All'Albo online
Al sito WEB, sezione PNRR
Agli ATTI
All'Insegnante Donatelli Erica
Al Fascicolo PNRR STEM - Paratore Futura

OGGETTO: Decreto per il conferimento dell'incarico di esperto per la realizzazione del percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - scuola dell'infanzia **#ChildreninStem_La cucina dello scienziato** relativo alla ***linea di intervento A*** - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

PNRR - missione 4 ***ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche - (D.M. 65/2023) -*** *M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - M4C1I3.1-2023-1143*
CUP: I14D23001940006 - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29660

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell'8 marzo 1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;

VISTA Legge 29 dicembre 2022, n.197, che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.M. n. 65 del 2023 con cui vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" Missione 4 – Componente 1, 750 milioni di euro in a favore di tuttele istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte: **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM nel rispetto del target M4C1-16; **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse PNRR-M4C1-3.1-Nuove competenze e nuovi linguaggi numero m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R). 2308001 del 30/08/2023;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 23 del 07/12/2023 ;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 15/12/2023;

VISTE le "Istruzioni operative", nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E) 0132935 del 5/11/2023;

VISTA la nota AOOGABMI REGISTRO UFFICIALE(U).0141432.07-12-2023 Proroga Scadenza presentazione progetto ;

VISTA la candidatura Prot. n. 71 del 11/01/2024;

VISTO l'Accordo concessione firmato Prot. n.302 del 29/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa**;**

VISTO Il Programma Annuale 2024 approvato in data 12/02/2024 con delibera n. 1;

VISTO la Determina di assunzione in Bilancio Prot.llo 582 del 15/02/2024;

VISTA la Determina di avvio progetto Prot. n. 678 del 20/02/2024;

PRESO ATTO della necessità di avviare nell'A.S. 2023/24 il modulo formativo per la Scuola dell'infanzia c– Linea di Intervento A – realizzazione percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO l'articolo 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o declinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

VISTO il Regolamento interno sulle Attività negoziali ai sensi dell'art.45 c.2 del D.L. 28 agosto 2018,n.129 deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 12/02/2024 con delibera n.5;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot.llo n. 342 del 30/01/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot.llo n.589 del 15/02/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTO l'incarico per la costituzione del gruppo di lavoro a incarico esperti tutor personale interno costituzione gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM relativo alla linea di intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Prot. n. 2014 del 10/05/2024;

VISTE le indicazioni del gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM relativo alla linea di intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

RILEVATA la necessità di dare avvio al modulo formativo e l'urgenza di procedere alla selezione delle figure professionali tra il personale interno per la realizzazione del Modulo STEM per i bambini di 4 anni della Scuola dell'Infanzia Aldo Moro Penne ***"#ChildrenInStem** – la cucina dello scienziato"*;

RITENUTO opportuno individuare tra il personale docente in servizio nell'Istituto, tramite designazione diretta da parte del Collegio dei Docenti, l'esperto e il tutor per il Modulo STEM "Scuola Infanzia Aldo Moro";

VISTO l'Avviso per l'acquisizione disponibilità di Esperto e Tutor Modulo Scuola dell'infanzia D.M. 65/2023 in seno al Collegio dei docenti del 16/05/2024 Prot. n. 2039 del 13/05/2024;

VISTA la delibera n. 34 del Collegio dei docenti del 16/05/2024 con la quale è stata individuata l'Insegnante Donatelli Erica per lo svolgimento dell'incarico di relativo a ESPERTO per la realizzazione del modulo STEM Scuola Infanzia Aldo Moro titolo ***"#ChildrenInStem** – la cucina dello scienziato"* Prot. n. 2143 del 20/05/2024;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla formalizzazione, con Lettera di Incarico;

ACQUISITI il Curriculum Vitae e la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni,

anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 dell'Insegnante Donatelli Erica Prot. n. 2140 del 20/05/2024 ;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determinazione

CONFERISCE

l'incarico di Esperto all'Insegnante di Scuola Infanzia a T. I. **DONATELLI Erica** C.F. DNTRCE81L65G438K per la realizzazione del percorso formativo STEM *Titolo **"#ChildrenInStem** – la cucina dello scienziato"*, percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione - relativo alla *linea di intervento A* destinato ai bambini di 4 anni.

L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del docente incaricato, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto per un totale di **n. 18 ore**, nel periodo maggio - giugno 2024 a fronte di un compenso orario pari ad **euro 79,00** (lordo stato).

L'importo orario indicato è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.
I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.
Il compenso erogato con il presente incarico non da luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto
Il calendario delle attività sarà stabilito in accordo con la scrivente e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previa autorizzazione.

L'Incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- programmare e gestire le attività formative di potenziamento delle competenze STEM, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore degli studenti partecipanti;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative relative alla Linea di Intervento "A" in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessanti da coinvolgere nella realizzazione dei Percorsi da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
    - ✓ il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
    - ✓ il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
    - ✓ il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo, in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;

- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze, per mancato avvio e/o chiusura anticipata del modulo e in generale per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente pubblicati sul sito della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Serafini
Documento firmato digitalmente