



Revisione-Aggiornamento del PDP in relazione alla didattica a distanza

A.S. 2019/2020

ORDINE DI SCUOLA	
PLESSO	
CLASSE	
ALUNNO/A	

- Nel presente documento sono riportati gli adattamenti introdotti a seguito dell'attuazione della didattica a distanza, come stabilito nelle decretazioni del Governo legate all'emergenza sanitaria del Coronavirus 19 (v. in particolare nota **n° 388 del 17 Marzo 2020**)
- Data di attivazione dell'aggiornamento del Pdp: 20 Marzo 2020



SEZIONE APPRENDIMENTI

DISCIPLINA	Mezzi e risorse usati nella DAD	Mezzi e risorse usati nella DAD	MISURE DISPENSATIVE e STRUMENTI COMPENSATIVI effettivamente usati nella DAD	MODALITA' e CRITERI DI VALUTAZIONE	PIANO INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
<p>MATERIA/AMBITO</p> <p>Competenza chiave</p> <p>Competenza</p> <p>Disciplinare (obiettivi di apprendimento)</p> <p>Tutti gli obiettivi previsti per la classe più i seguenti obiettivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Registro elettronico ARGO <input type="checkbox"/> Sito della scuola <input type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Google Meet <input type="checkbox"/> Mail <input type="checkbox"/> Siti dei libri di testo in formato digitale <input type="checkbox"/> Schede strutturate semplificate tratte dal web <input type="checkbox"/> Schede strutturate autoprodotte <input type="checkbox"/> Applicazioni per la creazione e condivisione dei materiali (Jamboard, Wordwall, Presentazioni di Google, Presentazioni in Power point...) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trasmissione di contenuti <input type="checkbox"/> Momenti di Flipped Classroom <input type="checkbox"/> Apprendimento in piccolo gruppo <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ricerca attiva <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Proposta di risoluzione di compiti autentici <input type="checkbox"/> ... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uso di dispositivi hardware e software (pc, tablet, smartphone, sintesi vocale...) <input type="checkbox"/> Uso di materiali multimediali (audio, video, presentazioni...) <input type="checkbox"/> Uso di mappe concettuali e schemi <input type="checkbox"/> Uso di testi in formato digitale e audio <input type="checkbox"/> Uso di tavola pitagorica, tavola dei verbi, formule e regole specifiche <input type="checkbox"/> Uso della calcolatrice <input type="checkbox"/> Strutturazione di problemi per fasi 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Prove individuali svolte in presenza durante la video lezione di classe o individualizzata <input type="checkbox"/> Attenzione focalizzata sui contenuti e non sulla forma (non valutare gli errori ortografici) <input type="checkbox"/> Attenzione focalizzata sul procedimento logico e non sugli errori procedurali <input type="checkbox"/> Compiti di realtà 	<p>Obiettivi da riprendere a Settembre</p>



Istituto Comprensivo "Laura Ciulli Paratore"



<p>trasversali perseguiti in modalità DAD:</p> <p><i>Ovviamente li possiamo adeguare alle singole situazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sviluppare la capacità di adattarsi a situazioni nuove e complesse. <input type="checkbox"/> Interagire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola. <input type="checkbox"/> Partecipare alle attività sincrone con interventi chiari e pertinenti. <input type="checkbox"/> Acquisire un atteggiamento di responsabilità rispetto agli impegni ricevuti. <input type="checkbox"/> Gestire in autonomia il dispositivo durante la video lezione. <input type="checkbox"/> Mantenere un comportamento consono durante 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ... <input type="checkbox"/> ... 		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Uso di accorgimenti per garantire l'alta leggibilità <input type="checkbox"/> Cartine geografiche e storiche <input type="checkbox"/> ... <input type="checkbox"/> Dispensa da lettura di testi lunghi <input type="checkbox"/> Dispensa dall'uso del corsivo <input type="checkbox"/> Dispensa dalla memorizzazione di tabelline, forme verbali, testi poetici <input type="checkbox"/> Dispensa dalla lettura ad alta voce <input type="checkbox"/> Dispensa dal dettato /prendere appunti <input type="checkbox"/> ... 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Osservazione sistematica degli elaborati consegnati in ARGO e CLASSROOM <input type="checkbox"/> Osservazione sistematica dei comportamenti e degli interventi durante le video lezioni <input type="checkbox"/> ... 	
---	--	--	--	---	--



Istituto Comprensivo "Laura Ciulli Paratore"



le attività
scolastiche
sincrone

- Sviluppare una capacità attentiva adeguata durante le attività sincrone.
- ...

Firma docente:

.....



Istituto Comprensivo "Laura Ciulli Paratore"



Sezione da completare con nominativi dei docenti. Il presente documento sarà firmato appena possibile.

SOTTOSCRIZIONE E APPROVAZIONE DEL PDP (Scuola Infanzia e Primaria)		
TEAM DOCENTE - FAMIGLIA - ALTRI OPERATORI		
Qualifica	Cognome e Nome	Firma
Scuola		
Ins.		
Famiglia		
Padre dell'alunno		
Madre dell'alunno		
Altri operatori		



Istituto Comprensivo "Laura Ciulli Paratore"



Luogo e Data		