



Revisione-Aggiornamento del PEI in relazione alla didattica a distanza

A.S. 2019/2020

ORDINE DI SCUOLA	
PLESSO	
CLASSE	
ALUNNO/A	

Nel presente documento sono riportati gli adattamenti introdotti a seguito dell'attuazione della didattica a distanza, come stabilito nelle decretazioni del Governo legate all'emergenza sanitaria Coronavirus 19 (v. in particolare nota n° 388 del 17 Marzo 2020)

- **Data di attivazione dell'aggiornamento del PEI: 20 Marzo 2020**



SEZIONE APPRENDIMENTI

Campi di esperienza:

Traguardi: (dalle Indicazioni Nazionali)	Competenze: (dal Certificato delle Competenze allegato al DM 742/2017)
Uguali	Uguali

Obiettivi trasversali in modalità DAD

Ovviamente li possiamo adeguare alle singole situazioni (le parti sottolineate sono quelle che, a naso, meno si adattano al sostegno in generale)

1. Sviluppare la capacità di adattarsi a situazioni nuove.
2. Interagire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.
3. Partecipare con interesse alle attività sincrone.
4. Gestire il dispositivo con l'aiuto di un adulto.
5. Sperimentare nuove tecniche per comunicare.

Obiettivi di apprendimento (dal curriculum per competenze)

Ognuno sfofisce i propri.

*Possiamo riprendere le programmazioni individuali ed **evidenziare gli obiettivi non raggiunti** che andranno riportati nella sezione Piano Integrazione Apprendimenti su cui si lavorerà a partire dal 1 settembre 2020*



Attività svolte nella DAD

- Video lezioni di classe
- Video lezioni individualizzate
- Realizzazione di manufatti attraverso tutorial in presenza
- Trasmissione di materiali multimediali
- Interazioni orali con colloqui guidati
- Ascolto interattivo di storie e racconti

Tempi	Mezzi/Risorse utilizzate nella DAD	Metodologie utilizzate nella DAD	Verifica/Valutazione (v. criteri elaborati dall'istituto)
Marzo - Giugno 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Sito dell'I.C. "L. CIULLI PARATORE" Area: SCUOLA DELL'INFANZIA. • Piattaforma GSUITE: Classroom, Meet, Calendar. • Applicazioni utilizzate: Presentazioni Ppt, Wordwall, Powtoon, StoryJumper, audio-video Youtube. • Materiali vari di facile consumo 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Didattica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati restituiti su CLASSROOM. • Osservazione sistematica dei comportamenti e degli interventi durante le video lezioni. • Prodotti realizzati durante attività laboratoriali individualizzate e non.



Piano Integrazione degli Apprendimenti

Obiettivi da riprendere a Settembre

Sezione da completare con nominativi dei docenti. **Il presente documento sarà firmato appena possibile.**

SOTTOSCRIZIONE E APPROVAZIONE DEL PEI (Scuola Infanzia e Primaria)

TEAM DOCENTE - FAMIGLIA - ALTRI OPERATORI

Qualifica	Cognome e Nome	Firma
Scuola		
Ins.		
Ins.		
Ins.		



Ins.		
Ins.		
Ins.		
Ins.		
Famiglia		
Padre dell'alunno		
Madre dell'alunno		
Altri operatori		
Luogo e Data		