



## DESCRITTORI GIUDIZI - DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

### RILEVAZIONE PROGRESSI – VALUTAZIONE FINALE

#### 1. PARTECIPAZIONE

*Nel corso del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha partecipato alle attività proposte durante la Didattica a Distanza in modo*

attivo e propositivo
costruttivo
attivo
responsabile
costante
solo se motivato
In maniera discontinua

#### 2. IMPEGNO

*e ha mostrato un impegno*

continuo e responsabile.
assiduo.
discontinuo.
settoriale.
superficiale.
limitato.

#### 3. ATTENZIONE

È riuscito a mantenere l'attenzione per un tempo adeguato
Non è riuscito a mantenere l'attenzione per un tempo adeguato

#### 4. METODO/AUTONOMIA

e

ha restituito puntualmente gli elaborati.
ha restituito in tempi adeguati gli elaborati.
ha restituito in modo saltuario gli elaborati.
non ha restituiti elaborati.

#### 5. PROGRESSI

*Rispetto alla programmazione di classe, rimodulata per le esigenze della Didattica a Distanza, i progressi nell'apprendimento risultano*

significativi
buoni
costanti
graduali
lenti



GIUDIZIO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCRUTINIO FINALE

IMPARARE A IMPARARE

Gestisce efficacemente le risorse di cui dispone per svolgere il compito.
Gestisce in modo appropriato le risorse di cui dispone per svolgere il compito.
Gestisce in modo essenziale le risorse di cui dispone per svolgere il compito.
Guidato gestisce le risorse di cui dispone per svolgere il compito.

Padroneggia con efficacia conoscenze e abilità anche in situazioni nuove
Utilizza in modo adeguato conoscenze e abilità anche in situazioni nuove.
Utilizza conoscenze e abilità di base in situazioni note.

RISPETTO DELLE REGOLE

Conosce e rispetta consapevolmente le regole della DAD
Conosce e osserva le Regole della DAD
Conosce le regole della DAD e si impegna a rispettarle
Conosce le regole della DAD e sollecitato le rispetta

**LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

Possiede conoscenze complete, approfondite e organiche. Espone con un linguaggio fluido, appropriato e ricco. Utilizza con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi per cercare informazioni e interagire con le persone. Ha raggiunto competenze notevoli.
Possiede conoscenze complete e organiche. Espone con un linguaggio fluido e appropriato. Utilizza le tecnologie con consapevolezza in contesti comunicativi per cercare informazioni e interagire con le persone. Ha raggiunto valide competenze.
Possiede conoscenze complete e organizzate. Espone con un linguaggio adeguato. Utilizza le tecnologie con autonomia in contesti comunicativi per cercare informazioni e interagire con le persone. Ha raggiunto competenze appropriate.
Possiede conoscenze adeguate e sostanzialmente complete. Espone con un linguaggio semplice. Usa le più comuni tecnologie con autonomia in contesti comunicativi per interagire con le persone. Ha raggiunto competenze adeguate.
Possiede conoscenze essenziali. Espone con un linguaggio semplice. Usa le più comuni tecnologie in contesti comunicativi per interagire con le persone. Ha raggiunto competenze minime.
Possiede conoscenze parziali e superficiali. Espone con un linguaggio impreciso e non sempre appropriato. Usa le più comuni tecnologie in contesti comunicativi per interagire con le persone. Ha raggiunto competenze modeste.