



Revisione-Aggiornamento del PEI in relazione alla didattica a distanza

A.S. 2019/2020

ORDINE DI SCUOLA	
PLESSO	
CLASSE	
ALUNNO/A	

Nel presente documento sono riportati gli adattamenti introdotti a seguito dell'attuazione della didattica a distanza, come stabilito nelle decretazioni del Governo legate all'emergenza sanitaria Coronavirus 19 (v. in particolare nota n° 388 del 17 Marzo 2020)

- **Data di attivazione dell'aggiornamento del PEI:** 20 Marzo 2020



SEZIONE APPRENDIMENTI

Disciplina:	
Traguardi: (dalle Indicazioni Nazionali)	Competenze: (dal Certificato delle Competenze allegato al DM 742/2017)
Uguali	Uguali
Obiettivi trasversali in modalità DAD	
<p>Ovviamente li possiamo adeguare alle singole situazioni (le parti sottolineate sono quelle che, a naso, meno si adattano al sostegno in generale)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la capacità di adattarsi a situazioni nuove e <u>complesse</u>.2. Interagire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.3. Partecipare alle attività sincrone con interventi <u>chiari e pertinenti</u>.4. Acquisire un atteggiamento di responsabilità rispetto agli impegni ricevuti.5. Gestire <u>in autonomia</u> il dispositivo durante la video lezione.6. Mantenere un comportamento consono durante le attività scolastiche sincrone7. Sviluppare una capacità attenta adeguata durante le attività sincrone.	
Obiettivi di apprendimento (dal curricolo per competenze)	
<p>Ognuno sfoltisce i propri.</p> <p>Possiamo riprendere le programmazioni individuali ed evidenziare gli obiettivi non raggiunti che andranno riportati nella sezione Piano Integrazione Apprendimenti su cui si lavorerà a partire dal 1 settembre 2020</p>	



Attività svolte nella DAD			
<input type="checkbox"/> Video lezioni di classe <input type="checkbox"/> Video lezioni individualizzate <input type="checkbox"/> Spiegazioni registrate autoprodotte <input type="checkbox"/> Realizzazione di manufatti attraverso tutorial in presenza o registrati <input type="checkbox"/> Trasmissione di materiali multimediali <input type="checkbox"/> Esercitazioni testuali e interattive <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche <input type="checkbox"/> Interazioni orali con colloqui guidati <input type="checkbox"/> Ascolto interattivo di storie e racconti <input type="checkbox"/> Attività di consolidamento e potenziamento attraverso chiarimenti e restituzioni <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Tempi	Mezzi/Risorse utilizzate nella DAD	Metodologie utilizzate nella DAD	Verifica/Valutazione (v. criteri elaborati dall'istituto)
Marzo - Giugno 2020	<input type="checkbox"/> Mappe concettuali <input type="checkbox"/> Registro elettronico ARGO <input type="checkbox"/> Sito della scuola <input type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Google Meet <input type="checkbox"/> Mail <input type="checkbox"/> Siti dei libri di testo in formato digitale <input type="checkbox"/> Schede strutturate semplificate tratte dal web <input type="checkbox"/> Schede strutturate autoprodotte <input type="checkbox"/> Applicazioni per la creazione e condivisione dei materiali (Jamboard, Wordwall, Presentazioni di Google, Presentazioni in Power point...) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Trasmissione di contenuti <input type="checkbox"/> Momenti di Flipped Classroom <input type="checkbox"/> Apprendimento in piccolo gruppo <input type="checkbox"/> Tutoring <input type="checkbox"/> Ricerca attiva <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Prove individuali svolte in presenza durante la video lezione di classe o individualizzata <input type="checkbox"/>
Piano Integrazione degli Apprendimenti			
Obiettivi da riprendere a Settembre			



Sezione da completare con nominativi dei docenti. **Il presente documento sarà firmato appena possibile.**

SOTTOSCRIZIONE E APPROVAZIONE DEL PEI (Scuola Infanzia e Primaria)		
TEAM DOCENTE - FAMIGLIA - ALTRI OPERATORI		
Qualifica	Cognome e Nome	Firma
Scuola		
Ins.		
Famiglia		
Padre dell'alunno		
Madre dell'alunno		
Altri operatori		
Luogo e Data		