



**ISTITUTO COMPRENSIVO “ L. C. PARATORE “**  
**VIA F. VERROTTI 44 - PENNE (PE) - TEL. 085/8279537 –**  
**C.F.: 80006810685 – C.M. PEIC80500B**  
**e-mail: [peic80500b@istruzione.it](mailto:peic80500b@istruzione.it) [peic80500b@pec.istruzione.it](mailto:peic80500b@pec.istruzione.it)**

#### **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**

*Per costruire una comunità educante capace di dare solide basi ai cittadini di domani.*

Il “Patto di corresponsabilità educativa” è un accordo e un impegno formale e sostanziale tra genitori, studenti e scuola con la finalità di rendere esplicite e condivise, per l’intero percorso del primo ciclo di istruzione, aspettative e visione d’insieme del percorso formativo degli studenti.

La scuola, oltre ad essere luogo deputato alla formazione culturale degli studenti attraverso l’insegnamento delle discipline, assume il ruolo fondamentale di affiancare i genitori nell’accrescimento dei figli sotto gli aspetti personale, relazionale e civile.

Per costruire una forte alleanza educativa tra famiglia e scuola durante tutto il percorso di crescita dello studente, è necessaria una condivisione responsabile di valori quali fiducia, rispetto, solidarietà, collaborazione.

Il “Patto di corresponsabilità educativa” si suddivide nelle sezioni:

- rapporto docenti e genitori
- rapporto docenti e studenti
- rapporto tra studenti
- rapporto tra docenti
- rapporto tra docenti e personale educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario
- il dirigente scolastico, garante del “Patto di corresponsabilità educativa”

#### **Rapporto docenti e genitori**

Il rapporto tra docenti e genitori si fonda sulla fiducia; il genitore affida il proprio figlio al docente e il docente accoglie lo studente con cura nell’istituzione scolastica. Al fine di perseguire la realizzazione di un clima di fiducia, rispetto e responsabilità reciproci i genitori si impegnano a:

- ⌚ trasmettere ai figli il valore e l’importanza della scuola;
- ⌚ seguire e valorizzare il lavoro del proprio figlio, rispettandone le attitudini e incoraggiandolo soprattutto nei momenti di insuccesso;
- ⌚ sollecitare i figli al rispetto delle norme della comunità scolastica;
- ⌚ rispettare le competenze professionali dei docenti;
- ⌚ avere un atteggiamento di apertura e dialogo nei confronti dei docenti;
- ⌚ fornire ai docenti informazioni utili per conoscere il proprio figlio;
- ⌚ collaborare con la scuola, informandosi della vita scolastica e partecipando agli incontri periodici con i docenti;
- ⌚ garantire la frequenza scolastica e il rispetto degli orari, giustificando tempestivamente assenze e ritardi;
- ⌚ controllare e responsabilizzare il proprio figlio sullo svolgimento dei compiti assegnati e sull’ordine e la cura del materiale personale e didattico;
- ⌚ accertare e firmare per tempo eventuali comunicazioni scuola-famiglia;
- ⌚ rivolgersi ai docenti per segnalare la presenza di problemi in modo chiaro e rispettoso.

I docenti affiancano i genitori nell’accrescimento culturale e personale degli studenti e a tal fine ritengono fondamentale:

- ⌚ rispettare lo studente nella sua specificità, ascoltando bisogni provenienti anche dalla famiglia;
- ⌚ riconoscere il ruolo fondamentale dei genitori nel processo educativo;

- ⌚ tutelare la riservatezza degli studenti e delle loro famiglie;
- ⌚ promuovere un clima sereno e improntato al dialogo, mantenendo un costante contatto con gli studenti e con le famiglie;
- ⌚ far conoscere la propria offerta formativa;
- ⌚ prevedere ed essere disponibili a momenti di incontro e confronto con i genitori in forma di assemblea di classe o colloquio individuale;
- ⌚ ricercare il dialogo con i genitori per affrontare situazioni di difficoltà.

### **Rapporto docenti e studenti**

Il valore fondante della relazione tra docenti e studenti è il rispetto, inteso da un lato come rispetto dello studente nei confronti del docente in quanto docente ed educatore, e dall'altro come rispetto del docente verso lo studente per valorizzarne personalità e specifiche capacità.

Il docente, consapevole del ruolo che assume nella formazione personale dello studente, mette in atto comportamenti volti a:

- ⌚ valorizzare la specificità di ogni studente e la pluralità di idee;
- ⌚ progettare una programmazione didattica attenta alle potenzialità di ciascuno;
- ⌚ coadiuvare lo studente nell'apprendere un metodo di studio il più possibile autonomo ed efficace;
- ⌚ promuovere e valorizzare il successo formativo;
- ⌚ porre in essere una valutazione trasparente;
- ⌚ incoraggiare un clima di cordialità, serenità e dialogo;
- ⌚ favorire un sentimento di solidarietà tra i componenti della classe e della scuola;
- ⌚ sostenere l'integrazione di studenti in difficoltà e di studenti diversamente abili;
- ⌚ promuovere l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, tutelandone la cultura attraverso la conoscenza reciproca.

Lo studente si impegna a:

- ⌚ assumere un atteggiamento positivo verso lo studio delle varie discipline;
- ⌚ essere attivo e attento nell'affrontare le proposte didattiche e nell'intervenire con ordine e pertinenza;
- ⌚ rispettare la figura educativa del docente;
- ⌚ osservare le norme scolastiche;
- ⌚ usare correttamente ambienti, materiali e sussidi didattici della scuola;
- ⌚ rivolgersi alle persone nella maniera adeguata nelle diverse situazioni comunicative;
- ⌚ frequentare regolarmente la scuola e rispettare gli orari di entrata ed uscita;
- ⌚ svolgere i compiti assegnati con regolarità e ordine;
- ⌚ portare il materiale richiesto;
- ⌚ far firmare gli avvisi scuola-famiglia.

Lo studente, con il contributo del docente, è sollecitato a:

- ⌚ scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- ⌚ migliorare le capacità di ascolto, attenzione e concentrazione;
- ⌚ imparare un metodo di studio personale ed efficace;
- ⌚ acquisire autonomia organizzativa (preparare la cartella, utilizzare il materiale scolastico, conoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività);
- ⌚ costruire un processo di autovalutazione per comprendere i propri punti di forza e debolezza;
- ⌚ considerare un voto negativo come indicazione di un mancato apprendimento e non un giudizio sulla persona;
- ⌚ imparare a gestire difficoltà e situazioni di conflitto;
- ⌚ comprendere il valore delle regole di convivenza;
- ⌚ sviluppare la capacità d'ascolto, accettazione e rispetto dell'altro.

## **Rapporto tra studenti**

Ogni studente in una visione di solidarietà, mutuo aiuto e collaborazione, nella relazione con gli altri studenti si impegna a:

- ⌚ rispettare l'integrità e la dignità della persona;
- ⌚ agire con calma e rispetto nei confronti dei compagni, evitando sempre offese verbali e fisiche;
- ⌚ costruire buone relazioni con gli altri studenti, valorizzando di ciascuno gli aspetti positivi;
- ⌚ accettare idee diverse espresse dai compagni e sostenere con correttezza la propria opinione;
- ⌚ aiutare i compagni in difficoltà di apprendimento.

## **Rapporto tra docenti**

Il valore fondante della relazione tra docenti è la collaborazione. I docenti, nel rispetto della libertà d'insegnamento di ciascuno, si impegnano a :

- ⌚ condividere obiettivi educativi;
- ⌚ individuare comportamenti comuni e regole condivise per evitare contraddizioni nella relazione educativa;
- ⌚ favorire l'organizzazione, l'interdisciplinarietà e l'unitarietà dell'insegnamento;
- ⌚ concordare modalità di gestione della classe, sistema e criteri di valutazione, modalità di assegnazione dei compiti a casa;
- ⌚ incentivare l'attuazione e lo scambio di buone prassi volte a favorire l'accrescimento personale e civile dello studente;
- ⌚ promuovere progetti e attività per gli studenti finalizzate allo sviluppo di competenze oltre le discipline scolastiche.

## **Rapporto tra docenti e personale educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario**

Per garantire il miglior funzionamento della scuola i docenti si impegnano a:

- ⌚ collaborare con tutte le figure professionali presenti nella scuola, nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno;
- ⌚ sensibilizzare gli studenti al rispetto delle persone che operano nella scuola, degli ambienti e delle strutture;
- ⌚ contribuire a mantenere pulito, ordinato e confortevole l'ambiente scolastico.

Per garantire il miglior funzionamento della scuola il personale educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario si impegna a:

- ⌚ collaborare con il personale docente, nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno;
- ⌚ fornire aiuto, in relazione ai propri compiti e tempi di lavoro, nella gestione e nella vigilanza dei gruppi classi in particolari momenti: intervallo, temporanee assenze;
- ⌚ contribuire ad organizzare gli arredi e gli spazi scolastici in modo confortevole e funzionale al tipo di attività didattica.

## **Il dirigente scolastico garante del "Patto di corresponsabilità educativa"**

Il dirigente scolastico è il garante del presente "Patto di corresponsabilità educativa": è sua cura attivare momenti di informazione e discussione, e invitare i responsabili a sottoscriverlo.

In particolare:

- ⌚ mette a disposizione dei genitori i documenti di riferimento dell'Istituzione scolastica: il Progetto d'Istituto, la Carta dei servizi e il Regolamento;
- ⌚ accoglie i genitori all'inizio del percorso scolastico e li informa sui valori e le regole condivise descritte dal presente Patto;
- ⌚ promuove tra i docenti lo scambio di metodi e buone prassi, già esistenti nell'Istituto, con la finalità di aumentare l'opportunità di acquisire i valori dichiarati nel presente Patto da parte degli studenti;

- ⌚ favorisce la comunicazione, il dialogo e la collaborazione tra le componenti della comunità scolastica.

A fondamento di questo “Patto di corresponsabilità educativa” sta il costante riferimento al Progetto d'Istituto, alla Carta dei servizi e al Regolamento dell'Istituto Comprensivo “L. Ciulli Paratore” di Penne.

I Genitori

.....

.....

I Docenti

.....

.....

.....

.....

Il Dirigente Scolastico

.....