

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<p><b>«Je t'écris, tu m'écris nous sommes de plus en plus amis»</b></p> <p>Corrispondenza in lingua straniera con coetanei francesi Collège SPORT NATURE (La Chapelle en Vercors-Francia) e con la collaborazione di collèges appartenenti alla circoscrizione dell'Académie de Grenoble.</p> <p>Progetto etwinning</p>
<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	<p><b>SINTESI DEL PROGETTO</b></p> <p>Introdurre la corrispondenza per lettera /e-mail tra gli alunni dell'Istituto e coetanei frequentanti la scuola francese. Gli alunni italiani scriveranno in francese, gli alunni francesi in italiano favorendo uno scambio e un arricchimento reciproco. Il progetto offre l'opportunità di presentarsi, conoscersi e conoscere come vivono gli altri, scoprire il loro ambiente e riflettere sul proprio per descriverlo. Si stringeranno così reazioni affettive fondamentali per la crescita di sé. Gli argomenti di riflessione oggetto delle lettere riguarderanno in una prima fase la presentazione e in seguito la conoscenza dei reciproci sistemi scolastici, delle realtà territoriali di appartenenza, di aspetti di costume o culturali particolari, degli interessi degli adolescenti. L'obiettivo è di promuovere un confronto sul piano linguistico (lingua francese per gli alunni italiani e lingua italiana per gli alunni francesi) e sul piano dell'educazione interculturale più in generale (l'educazione alla cittadinanza europea, la conoscenza, il confronto e l'accoglienza di altre culture, il superamento di pregiudizi, il rispetto delle diversità e la scoperta di nuove realtà, lo scambio reciproco delle conoscenze afferenti la propria cultura e le proprie tradizioni). Infine, si prevede la realizzazione di un prodotto finale, risultato del lavoro svolto. Si precisa che il progetto prosegue una collaborazione iniziata cinque anni fa con la scuola francese ma rimodulata per l'anno in corso con la partecipazione di altre scuole afferenti alla stessa circoscrizione scolastica (Académie de Grenoble), in particolare Collège du Semnoz à Annecy, Collège Gaspard Monge di Saint-Jeoire, Cité Scolaire Stendhal di Grenoble, Collège Henri Wallon Saint Martin d'Hères. L'ampliamento delle scuole partecipanti è dovuto alla volontà di offrire l'opportunità di partecipare a tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo. I materiali più significati prodotti saranno caricati nello spazio di lavoro riservato sulla piattaforma etwinning, in quanto il progetto è stato registrato e approvato dall'unità nazionale italiana e francese.</p>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Approccio comunicativo, basato sulla centralità dell'apprendente, volto al raggiungimento di una competenza comunicativa non solo linguistica. L'azione didattica mirerà a coinvolgere l'alunno nella comunicazione orale e scritta, valorizzando il suo contributo personale di esperienze ed opinioni.</p>

	<p>Strategie inclusive</p> <p>Creare un clima di apprendimento sereno, nel riconoscimento e nel rispetto delle singole diversità. Privilegiare la gratificazione e l'incoraggiamento. Organizzare attività in coppia o in piccolo gruppo nell'ottica di una didattica inclusiva. Prevedere momenti di affiancamento, per un immediato intervento di supporto (anche con alunni tutor). Utilizzare differenti modalità comunicative e attivare più canali sensoriali nel momento delle spiegazioni (immagini, filmati, lavagna interattiva).</p> <p>Cooperative learning- tutoring -Peer to peer in presenza o se necessario attraverso modalità collaborative a distanza (Gsuite)</p>
<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare e comprendere semplici messaggi in lingua straniera.</li> <li>- Nell'incontro con persone di diversa nazionalità, affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in lingua francese.</li> <li>- Interagire in semplici scambi linguistici nella lingua studiata</li> <li>- Conoscere aspetti culturali del paese della lingua straniera studiata</li> </ul>
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare la motivazione all'apprendimento della lingua straniera come strumento per diventare "cittadini del mondo"</li> <li>- Sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale</li> <li>- Favorire l'apprendimento della lingua e della cultura straniera attraverso modalità ludico-pratiche</li> <li>- Sviluppare nuove conoscenze e consolidare quelle già possedute</li> <li>- Favorire socializzazione e inclusione</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	<p>tutte le classi della Scuola Sec I grado</p> <p>gruppo classe</p> <p>Aula</p>

### **Collegamento con uno o più obiettivi formativi prioritari del PTOF**

X 1.valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

X 4.sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.