

## **PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE (BOZZA)**

### **INTRODUZIONE**

Il Piano strategico per l'internazionalizzazione costituisce la visione strategica degli obiettivi che il nostro istituto intende perseguire per la modernizzazione, l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea e coinvolge non solo gli studenti ma tutto il personale scolastico: docenti, dirigente scolastico, dirigente amministrativo, personale ATA.

In ambito didattico, l'insieme di misure e azioni adottate per l'Internazionalizzazione permette di rendere i curricoli più internazionali formando adeguatamente il personale della scuola e gli studenti al fine di rispondere alle esigenze della globalizzazione della società odierna. L'intento è quello di favorire il confronto tra le diverse culture, l'arricchimento del dialogo culturale e linguistico, la formazione di cittadini aperti e consapevoli.

Il processo di internazionalizzazione si realizza attraverso progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), stage formativi all'estero.

La dimensione europea ed internazionale rappresenta per l'I.C. "M. Giardini - L.C. Paratore" un percorso naturale in cui la nostra scuola apre le proprie attività educative a dimensioni europee e globali, promuovendo scambi culturali, progetti linguistici e collaborazioni con realtà internazionali, interventi di ricerca e ricerca-azione, ma anche una sfida nella formazione di futuri cittadini capaci di affrontare un mondo sempre più interconnesso. Vogliamo rafforzare nei nostri alunni valori umanitari di tolleranza, amicizia e pace, come sottolineato dalla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani.

### **LA VISION DELL'ISTITUTO**

Il nostro istituto si avvia a rafforzare azioni didattico-formativa con percorsi di mobilità, scambio e apprendimento reciproco. Nell'anno scolastico in corso, l'istituto ha attivato e coinvolto tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado nel progetto Etwinning in lingua francese "*Je t'écris, tu m'écris, nous sommes de plus en plus amis*" che, già dal titolo, sottolinea la continuità di una collaborazione tra la scuola italiana e francese iniziata sin dall'a.s.2018-2019 in cui alcune sedi ora appartenenti al nuovo assetto dell'I.C. "M. Giardini - L.C. Paratore" già furono protagonisti della stessa tipologia di progetto come registrato nella piattaforma etwinning.

Si tratta di un progetto di corrispondenza per lettera /e-mail in lingua francese tra gli alunni dell'Istituto e coetanei frequentanti la scuola francese. Il progetto offre l'opportunità di conoscere nuove realtà e di stringere relazioni affettive fondamentali per la crescita di sé. L'obiettivo è di promuovere un confronto sul piano linguistico (lingua francese per gli alunni italiani e lingua italiana per gli alunni francesi) e sul piano dell'educazione interculturale più in generale (l'educazione alla cittadinanza europea, la conoscenza, il confronto e l'accoglienza di altre culture, il superamento di pregiudizi, il rispetto delle diversità e la scoperta di nuove realtà, lo scambio reciproco delle conoscenze afferenti la propria cultura e le proprie tradizioni).

Come affermato nel PTOF, poiché il primo passo da compiere per progettare la scuola in un contesto internazionale è l'acquisizione di competenze linguistiche in inglese e/o seconda lingua comunitaria, il nostro istituto offre agli alunni corsi preparatori per il conseguimento delle certificazioni internazionali in lingua inglese a partire dalla classe IV della Scuola Primaria. La

scuola è test center Trinity. Nell'a.s 2024/25 su 188 alunni che hanno frequentato i corsi, 185 hanno conseguito la certificazione.

Per il potenziamento delle lingue straniere nella Scuola dell'Infanzia, i progetti "*It's English time*" e "*English all around me*" nascono con l'intento di avvicinare i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia alla lingua inglese attraverso un approccio ludico, musicale e comunicativo. L'apprendimento avviene in modo naturale, attraverso il gioco, il canto, il movimento e l'ascolto di canzoni, favorendo la curiosità, la partecipazione e la scoperta di nuovi suoni e parole. L'area tematica di riferimento è quella linguistica, pertanto l'esperienza in questo ambito, diventa un' occasione per sviluppare competenze comunicative di base e atteggiamenti positivi verso la diversità linguistica. Il fine è quello di valorizzare, potenziare e favorire l'apprendimento della lingua inglese avviando i bambini alla conoscenza di usi e costumi inerenti le principali festività del mondo anglosassone e scoprire affinità e differenze tra Regno Unito e il proprio paese di origine.

Per la Scuola Primaria, sono attivati corsi basati sul Syllabus del Trinity College London. I corsi sono finalizzati all'acquisizione delle conoscenze linguistiche di base e al superamento dell'esame di certificazione Trinity. L'approccio pensato per l'apprendimento dell'Inglese è di tipo strutturale, grammaticale e comunicativo poiché lo studente si impadronisce delle strutture della lingua ed impara a comporre ed usare molte frasi ed espressioni comuni che gli permetteranno di capire ed esprimersi in modo molto semplice all'inizio, procedendo poi in modo sempre più complesso. Attraverso la continua imitazione e ripetizione, e con l'aiuto della presenza del docente, lo studente acquisisce una buona pronuncia e mantiene elevata la sua motivazione fino al momento dell'esame. I livelli proposti vanno dal 1° al 4° Grade: 1° e 2° Grade per la scuola primaria.

Per la Scuola Secondaria di I grado si attivano corsi per la certificazione Cambridge Key for school e per la certificazione Trinity. Il programma del corso si basa sul Syllabus del Trinity College London. I livelli proposti vanno dal 1° al 5°, 2° - 3° - 4°- 5° grade per la scuola secondaria. Il corso viene proposto in tutti i plessi dell'Istituto.

Anche in passato, prima della fusione dei due istituti comprensivi, sono state fatte esperienze di job shadowing e partecipazione a progetti Erasmus che hanno arricchito oltre gli studenti anche i docenti che mantengono la continuità nel nuovo Istituto rappresentando una risorsa preziosa nel progettare le nuove attività di internazionalizzazione.

Proseguendo questo percorso intendiamo incrementare l'acquisizione di competenze linguistiche, sia proponendo corsi di certificazione anche per la seconda lingua straniera (Certificazione DELF lingua francese), sia proponendo partecipazione attiva degli alunni in attività in lingua straniera (come teatro interattivo in lingua francese proposto agli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria I grado a marzo 2026) sia creando partenariati e reti che ci permettano di favorire ed incrementare la dimensione europea dell'apprendimento, di sostenere i processi di cittadinanza attiva e l'integrazione sociale e di promuovere la ricerca e l'innovazione dei sistemi e dei processi di apprendimento.

Nell'anno scolastico in corso, si è costituito un gruppo di lavoro denominato Team per l'internazionalizzazione che propone, gestisce, recepisce idee, proposte e iniziative nell'ambito dell'internazionalizzazione dei percorsi culturali e didattico-educativi.

Il team partecipa attivamente ad eventi formativi, webinar e palestre di progettazione dell'USR e dell'INDIRE ed è attualmente impegnato nella compilazione della domanda di presentazione di uno Short-Term Project KA122 nella Call di febbraio 2026. Inoltre, si provvederà altresì a

partecipare alla candidatura per futuro accreditamento Erasmus nell'istruzione scolastica (progetto KA120-SCH).

### **LA NOSTRA MISSION**

Il nostro istituto sostiene i processi di cittadinanza attiva, l'integrazione sociale, l'educazione alla sostenibilità, lo sviluppo delle competenze digitali e l'avviamento ad un utilizzo critico attraverso la ricerca e l'innovazione.

Obiettivi prioritari desunti dal PTOF:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea,
- l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning (CLIL)
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Attraverso la partecipazione a progetti etwinning e a passate e future partecipazioni a progetti Erasmus, il nostro Istituto si impegna a collaborare alla costruzione di una Europa competitiva e coesa, promuovendo nel contempo i valori dell'Unione, la partecipazione democratica e sociale, la solidarietà, l'inclusione sociale e le pari opportunità, perseguitando i seguenti obiettivi:

- Migliorare i risultati scolastici degli studenti, ricercando risposte efficaci, con misure a sostegno dell'apprendimento e dell'inclusione
- rispettare i principi di inclusione e diversità garantendo condizioni eque e paritarie ad alunni/e, docenti e a tutto il personale della scuola;
- incoraggiare l'apprendimento delle lingue straniere e aumentare i loro livelli di competenza;
- creare un ambiente di apprendimento aperto e rendere al tempo stesso l'apprendimento più attraente affinchè l'apprendimento permanente diventi realtà;
- promuovere il miglioramento della qualità delle pratiche educative e organizzative, basate sulla dimensione europea della formazione del personale docente e non docente
- aumentare la mobilità e gli scambi di qualità;
- creare partenariati strategici con scuole europee;
- utilizzare strumenti e metodi di apprendimento digitali per integrare le attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner;
- promuovere tra i partecipanti un comportamento responsabile e sostenibile sul piano ambientale e della salute.
- rendere la scuola più attrattiva, più innovativa e più internazionalizzata

### **AZIONI**

#### **Azioni centrate sugli studenti e favore degli stessi**

Obiettivi:

- Promuovere una cittadinanza europea attiva attraverso l'educazione alla multiculturalità e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa
- Favorire l'educazione alla multiculturalità attraverso opportunità che mirano a migliorare conoscenze e competenze sull'Europa e la condivisione di valori comuni
- Promuovere e realizzare di progetti di partenariato Erasmus+ con paesi europei;
- Partecipare a Mobilità internazionale degli studenti;

- Incrementare progetti di gemellaggio virtuale attraverso la piattaforma delle scuole europee eTwinning; sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli alunni;
- accogliere e realizzare di percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri e il loro successo formativo;
- promuovere l'apprendimento delle lingue straniere per studenti e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MIUR;
- promuovere attività di teatro in lingua straniera per le classi della Scuola Secondaria di Primo

### **Sviluppo di azioni che consentano l'acquisizione di competenze centrate sul personale non docente**

- Creare opportunità di Internazionalizzazione del personale della scuola, che permettano partecipazione a corsi strutturati ed esperienze di job shadowing con conseguente crescita professionale;
- Corsi sull'uso delle nuove tecnologie per migliorare competenze digitali e uso consapevole dell'AI;
- Scambi di esperienze e collaborazioni con altre scuole.

Inoltre, l'Istituto Comprensivo aderisce a reti di scopo e reti di ambito con l'obiettivo di condividere pratiche innovative, sviluppare progetti comuni e promuovere una formazione continua del personale. Le reti riguardano ambiti quali: continuità educativa 3–14 anni, innovazione digitale, inclusione e bisogni educativi speciali, orientamento, cittadinanza attiva, sostenibilità ambientale e formazione metodologico-didattica. La collaborazione in rete con altre scuole, enti locali e servizi socio-educativi rafforza il ruolo dell'Istituto come polo educativo di riferimento per la comunità territoriale.

### **RISULTATI ATTESI**

- il rafforzamento delle conoscenze/esperienze della Comunità scolastica e il contatto con nuove pratiche/metodologie e realtà che possono tradursi in valore aggiunto per migliorare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento nella nostra scuola.

### **MONITORAGGIO E VALUTAZIONE**

- Questionari di gradimento e autovalutazione;
- Relazioni finali di tutte le attività didattiche e non didattiche svolte;
- Valutazione periodica dell'attuazione dei progetti europei;
- valutazione della qualità e della ricaduta dei materiali e delle pubblicazioni prodotte nell'ambito dei progetti Erasmus+/eTwinning e altri, sul sito istituzionale della scuola, sui social network, sulla piattaforma europea;

La maggiore apertura verso l'Internazionalizzazione rappresenterà per il nostro Istituto una grande opportunità e una sfida per l'acquisizione di una cittadinanza attiva e consapevole in modo autentico e stimolante.