



**DOMANDA DI ISCRIZIONE/CONFERMA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
A.S. 2025/2026**

SI CHIEDE

NUOVA ISCRIZIONE

CONFERMA ISCRIZIONE

del ___ bambin M F
(cognome e nome)

I sottoscritti:

madre nata a Il
(cognome e nome)

padre nato a Il
(cognome e nome)

in qualità di genitori/esercanti la responsabilità genitoriale tutore affidatario

alla Scuola dell'Infanzia: **Plesso Aldo Moro** **Plesso Montebello di Bertona**

Plesso Vanni

Plesso San Francesco

Plesso Farindola

Richiesta di iscrizione anticipata:

- **Riferita a coloro che compiono il 3° anno di età nel periodo tra il 1° gennaio e il 30 aprile 2026.**

Il/la sottoscritto/a nel richiedere l'ammissione alla Scuola dell'Infanzia, è consapevole che l'accoglimento dell'istanza è subordinata alla disponibilità di posti, alla precedenza dei/delle bambini/e che **compiono i 3 anni entro il 31.12.2025** e che abbiano acquisito autonomia nell'uso dei servizi igienici.

Data, Firma

A tal fine dichiara, in base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa e consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, che:

il/la bambino/a
cognome nome codice fiscale

- è nat ___ a, prov. (.....) il

- è cittadino/a italiano/a altro (indicare nazionalità)

- è residente a, prov. (.....)

in Via/Piazza N.

- Telefono cell. Madre

cell. Padre cell. Tutore/affidatario

e-mail madre:

e-mail padre:

- proviene dalla scuola _____ ove ha frequentato la sez.

ULTERIORI INFORMAZIONI DA RICHIEDERE ALLA FAMIGLIA

- **Alunno/a ha effettuato le vaccinazioni obbligatorie:** SI NO ;
la frequenza del/la bambino/a è subordinata alla regolarità con gli obblighi vaccinali (si consiglia la presentazione del certificato vaccinale da allegare al modello di iscrizione)
- **Alunno/a è diversamente abile:** SI NO ;
- **Alunno/a con Bisogni Educativi Speciali:** SI NO ;

Per gli alunni stranieri nati all'estero, si richiede di indicare la data di arrivo in Italia _____;

N.B.: si segnala che, ai sensi dell'art. 3, comma 3, del D.L. 07.06.2017 n. 73, convertito con modificazioni dalla L. 31.07.2017 n. 119, recante "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione dei farmaci", per le Scuole dell'Infanzia la regolarità con gli obblighi vaccinali di cui all'art. 3, comma 1, del predetto Decreto Legge costituisce requisito di accesso alla scuola stessa.

NOTE della FAMIGLIA (Inserire le proprie richieste da fare alla Scuola)

N.B.: Le richieste effettuate dalla famiglia NON sono vincolanti per la Scuola ma saranno valutate in base alle necessità didattico-educative dei bambini.

Si informa inoltre la famiglia che:

- il servizio di trasporto è gestito dal Comune della Città di Penne, l'Istituzione Scolastica non ne è responsabile;
- I genitori potranno fruire del servizio di accoglienza che precede le attività didattiche, ad avvio delle attività didattiche si valuterà la fattibilità del servizio in base alle domande ricevute.
- Saranno applicati i criteri di accettazione delle domande approvate dal Consiglio d'Istituto qualora le iscrizioni al plesso risultassero in esubero.

AUTORIZZAZIONE VISITE GUIDATE:

Il/la sottoscritto/a **AUTORIZZA** il/la proprio/a figlio/a a partecipare alle attività programmate per gli alunni che prevedono uscite didattiche nell'ambito del Comune e programmate in orario scolastico accompagnato/a dagli insegnanti di sezione. Il/la sottoscritto/a solleva l'Amministrazione da ogni responsabilità al di fuori di quelle derivanti dal dovere di vigilanza dei Docenti:

SI

NO

INFORMATIVA PER L'AUTORIZZAZIONE ALL'UTILIZZO DI IMMAGINI E VIDEO DEI MINORI

In conformità alle leggi vigenti in materia di privacy (D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. e Regolamento UE 2016/679), La informiamo su finalità e modalità di rilevazione ed utilizzo di immagini e filmati nel contesto scolastico o in occasione di eventi comunque attinenti ad attività didattiche.

1. La rilevazione e diffusione di immagini e/o filmati sarà improntato su principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza del minore;
2. Foto o video che ritraggano il minore in occasione di attività ludiche/didattiche potranno essere utilizzati dall'Istituto per promuovere eventi scolastici;
3. tali dati potranno essere diffusi attraverso la pubblicazione sul sito internet o profilo social network istituzionali;
4. la non autorizzazione potrebbe richiedere la preclusione del minore da talune specifiche attività o parti di esse, nel caso fossero oggetto di foto o filmati, limitatamente ai soli momenti di tali rilevazioni;
5. il titolare del trattamento è l'I.C. "Giardini-Paratore" nella persona del suo rappresentante legale;
6. Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è l'avv. Andrea Lacioppa – alaciop@tin.it – 085975256;
7. La presente autorizzazione non consente l'uso di immagini e video del minore in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati;
8. In ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del titolare del trattamento, ai sensi delle leggi vigenti e degli artt. 15-18 del Regolamento UE 2016/679, modificando o annullando la presente autorizzazione.
9. La presente autorizzazione resterà valida per tutto il periodo di permanenza dell'alunno presso questo Istituto e cesserà automaticamente a conclusione del ciclo scolastico.

(spuntare la scelta con una)

SI

NO

Il/la sottoscritto/a DICHIARA di essere consapevole che la Scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (Decreto Legislativo 30.06.2003, n. 196 ; Regolamento Ministeriale 7.12.2006, n. 305; Regolamento U.E. 2016/679)

Data,

padre

madre

(genitori/chi esercita la potestà genitoriale/tutore/affidatario)
(firma di autocertificazione – Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; D.P.R. 445/2000 –)

VALIDAZIONE RICHIESTA ISCRIZIONE/CONFERMA

Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione (artt. 316, 337 ter, 337 quarter), la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che le scelte effettuate nel presente modulo (istituzione scolastica, tempi scuola, insegnamento IRC, liberatoria ecc.) siano state condivise.

Penne,

padre

madre.....

(genitori/chi esercita la potestà genitoriale/tutore/affidatario)
(firma di autocertificazione – Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; D.P.R. 445/2000 –)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Per costruire una comunità educante capace di dare solide basi ai cittadini di domani.

Il “Patto di corresponsabilità educativa” è un accordo e un impegno formale e sostanziale tra genitori, studenti e scuola con la finalità di rendere esplicite e condivise, per l’intero percorso del primo ciclo di istruzione, aspettative e visione d’insieme del percorso formativo degli studenti.

La scuola, oltre ad essere luogo deputato alla formazione culturale degli studenti attraverso l’insegnamento delle discipline, assume il ruolo fondamentale di affiancare i genitori nell’accrescimento dei figli sotto gli aspetti personale, relazionale e civile.

Per costruire una forte alleanza educativa tra famiglia e scuola durante tutto il percorso di crescita dello studente, è necessaria una condivisione responsabile di valori quali fiducia, rispetto, solidarietà, collaborazione.

Il “Patto di corresponsabilità educativa” si suddivide nelle sezioni:

- rapporto docenti e genitori
- rapporto docenti e studenti
- rapporto tra studenti
- rapporto tra docenti
- rapporto tra docenti e personale educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario
- il dirigente scolastico, garante del “Patto di corresponsabilità educativa”

Rapporto docenti e genitori

Il rapporto tra docenti e genitori si fonda sulla fiducia; il genitore affida il proprio figlio al docente e il docente accoglie lo studente con cura nell’istituzione scolastica. Al fine di perseguire la realizzazione di un clima di fiducia, rispetto e responsabilità reciproci i genitori si impegnano a:

- Ⓟ trasmettere ai figli il valore e l’importanza della scuola;
- Ⓟ seguire e valorizzare il lavoro del proprio figlio, rispettandone le attitudini e incoraggiandolo soprattutto nei momenti di insuccesso;
- Ⓟ sollecitare i figli al rispetto delle norme della comunità scolastica;
- Ⓟ rispettare le competenze professionali dei docenti;
- Ⓟ avere un atteggiamento di apertura e dialogo nei confronti dei docenti;
- Ⓟ fornire ai docenti informazioni utili per conoscere il proprio figlio;
- Ⓟ collaborare con la scuola, informandosi della vita scolastica e partecipando agli incontri periodici con i docenti;
- Ⓟ garantire la frequenza scolastica e il rispetto degli orari, giustificando tempestivamente assenze e ritardi;
- Ⓟ controllare e responsabilizzare il proprio figlio sullo svolgimento dei compiti assegnati e sull’ordine e la cura del materiale personale e didattico;
- Ⓟ accertare e firmare per tempo eventuali comunicazioni scuola-famiglia;
- Ⓟ rivolgersi ai docenti per segnalare la presenza di problemi in modo chiaro e rispettoso.

I docenti affiancano i genitori nell’accrescimento culturale e personale degli studenti e a tal fine ritengono fondamentale:

- Ⓟ rispettare lo studente nella sua specificità, ascoltando bisogni provenienti anche dalla famiglia;
- Ⓟ riconoscere il ruolo fondamentale dei genitori nel processo educativo;
- Ⓟ tutelare la riservatezza degli studenti e delle loro famiglie;
- Ⓟ promuovere un clima sereno e improntato al dialogo, mantenendo un costante contatto con gli studenti e con le famiglie;
- Ⓟ far conoscere la propria offerta formativa;
- Ⓟ prevedere ed essere disponibili a momenti di incontro e confronto con i genitori in forma di assemblea di classe o colloquio individuale;
- Ⓟ ricercare il dialogo con i genitori per affrontare situazioni di difficoltà.

Rapporto docenti e studenti

Il valore fondante della relazione tra docenti e studenti è il rispetto, inteso da un lato come rispetto dello studente nei confronti del docente in quanto docente ed educatore, e dall'altro come rispetto del docente verso lo studente per valorizzarne personalità e specifiche capacità.

Il docente, consapevole del ruolo che assume nella formazione personale dello studente, mette in atto comportamenti volti a:

- Ⓜ valorizzare la specificità di ogni studente e la pluralità di idee;
- Ⓜ progettare una programmazione didattica attenta alle potenzialità di ciascuno;
- Ⓜ coadiuvare lo studente nell'apprendere un metodo di studio il più possibile autonomo ed efficace;
- Ⓜ promuovere e valorizzare il successo formativo;
- Ⓜ porre in essere una valutazione trasparente;
- Ⓜ incoraggiare un clima di cordialità, serenità e dialogo;
- Ⓜ favorire un sentimento di solidarietà tra i componenti della classe e della scuola;
- Ⓜ sostenere l'integrazione di studenti in difficoltà e di studenti diversamente abili;
- Ⓜ promuovere l'accoglienza e l'integrazione di tutti gli studenti, tutelandone la cultura attraverso la conoscenza reciproca.

Lo studente si impegna a:

- Ⓜ assumere un atteggiamento positivo verso lo studio delle varie discipline;
- Ⓜ essere attivo e attento nell'affrontare le proposte didattiche e nell'intervenire con ordine e pertinenza;
- Ⓜ rispettare la figura educativa del docente;
- Ⓜ osservare le norme scolastiche;
- Ⓜ usare correttamente ambienti, materiali e sussidi didattici della scuola;
- Ⓜ rivolgersi alle persone nella maniera adeguata nelle diverse situazioni comunicative;
- Ⓜ frequentare regolarmente la scuola e rispettare gli orari di entrata ed uscita;
- Ⓜ svolgere i compiti assegnati con regolarità e ordine;
- Ⓜ portare il materiale richiesto;
- Ⓜ far firmare gli avvisi scuola-famiglia.

Lo studente, con il contributo del docente, è sollecitato a:

- Ⓜ scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini;
- Ⓜ migliorare le capacità di ascolto, attenzione e concentrazione;
- Ⓜ imparare un metodo di studio personale ed efficace;
- Ⓜ acquisire autonomia organizzativa (preparare la cartella, utilizzare il materiale scolastico, conoscere l'orario delle lezioni e l'alternanza delle attività);
- Ⓜ costruire un processo di autovalutazione per comprendere i propri punti di forza e debolezza;
- Ⓜ considerare un voto negativo come indicazione di un mancato apprendimento e non un giudizio sulla persona;
- Ⓜ imparare a gestire difficoltà e situazioni di conflitto;
- Ⓜ comprendere il valore delle regole di convivenza;
- Ⓜ sviluppare la capacità d'ascolto, accettazione e rispetto dell'altro.

Rapporto tra studenti

Ogni studente in una visione di solidarietà, mutuo aiuto e collaborazione, nella relazione con gli altri studenti si impegna a:

- Ⓜ rispettare l'integrità e la dignità della persona;
- Ⓜ agire con calma e rispetto nei confronti dei compagni, evitando sempre offese verbali e fisiche;
- Ⓜ costruire buone relazioni con gli altri studenti, valorizzando di ciascuno gli aspetti positivi;
- Ⓜ accettare idee diverse espresse dai compagni e sostenere con correttezza la propria opinione;
- Ⓜ aiutare i compagni in difficoltà di apprendimento.

Rapporto tra docenti

Il valore fondante della relazione tra docenti è la collaborazione. I docenti, nel rispetto della libertà d'insegnamento di ciascuno, si impegnano a :

- ⌚ condividere obiettivi educativi;
- ⌚ individuare comportamenti comuni e regole condivise per evitare contraddizioni nella relazione educativa;
- ⌚ favorire l'organizzazione, l'interdisciplinarietà e l'unitarietà dell'insegnamento;
- ⌚ concordare modalità di gestione della classe, sistema e criteri di valutazione, modalità di assegnazione dei compiti a casa;
- ⌚ incentivare l'attuazione e lo scambio di buone prassi volte a favorire l'accrescimento personale e civile dello studente;
- ⌚ promuovere progetti e attività per gli studenti finalizzate allo sviluppo di competenze oltre le discipline scolastiche.

Rapporto tra docenti e personale educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario

Per garantire il miglior funzionamento della scuola i docenti si impegnano a:

- ⌚ collaborare con tutte le figure professionali presenti nella scuola, nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno;
- ⌚ sensibilizzare gli studenti al rispetto delle persone che operano nella scuola, degli ambienti e delle strutture;
- ⌚ contribuire a mantenere pulito, ordinato e confortevole l'ambiente scolastico.

Per garantire il miglior funzionamento della scuola il personale educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario si impegna a:

- ⌚ collaborare con il personale docente, nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno;
- ⌚ fornire aiuto, in relazione ai propri compiti e tempi di lavoro, nella gestione e nella vigilanza dei gruppi classi in particolari momenti: intervallo, temporanee assenze;
- ⌚ contribuire ad organizzare gli arredi e gli spazi scolastici in modo confortevole e funzionale al tipo di attività didattica.

Il dirigente scolastico garante del “Patto di corresponsabilità educativa”

Il dirigente scolastico è il garante del presente “Patto di corresponsabilità educativa”: è sua cura attivare momenti di informazione e discussione, e invitare i responsabili a sottoscriverlo.

In particolare:

- ⌚ mette a disposizione dei genitori i documenti di riferimento dell'Istituzione scolastica: il Progetto d'Istituto, la Carta dei servizi e il Regolamento;
- ⌚ accoglie i genitori all'inizio del percorso scolastico e li informa sui valori e le regole condivise descritte dal presente Patto;
- ⌚ promuove tra i docenti lo scambio di metodi e buone prassi, già esistenti nell'Istituto, con la finalità di aumentare l'opportunità di acquisire i valori dichiarati nel presente Patto da parte degli studenti
- ⌚ favorisce la comunicazione, il dialogo e la collaborazione tra le componenti della comunità scolastica.

A fondamento di questo “Patto di corresponsabilità educativa” sta il costante riferimento al Progetto d'Istituto, alla Carta dei servizi e al Regolamento dell'Istituto Comprensivo “Giardini- Paratore” di Penne.

I Genitori

I Docenti

Il Dirigente Scolastico

