



ISTITUTO COMPrensIVO "L. CIULLI PARATORE"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI
I GRADO

Via F. Verrotti 44 – PENNE (PE) – Tel. 085/8279537

C.F. 80006810685 – C. M. PEIC80500B

e-mail: peic80500b@istruzione.it



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE – "L. CIULLI PARATORE" – PENNE

Prot. 0007287 del 06/12/2018

(Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL SITO DELLA SCUOLA

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale Dell'offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997 n. 59, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo 1999, n.59;

VISTO l'art. 25 del D. lgs n. 165 del 30 marzo 2001 che istituisce la qualifica dirigenziale per i capi di istituto preposti alle istituzioni scolastiche ed educative alle quali sia stata attribuita personalità giuridica ed autonomia a norma dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) che deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico, per poi essere approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATE le criticità rilevate nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto Comprensivo Laura Ciulli Paratore di Penne e delle priorità e traguardi in esso individuati;

VISTE le iniziative di miglioramento individuate ed indicate nel Piano di Miglioramento predisposto nell'ambito del RAV, il quale costituisce parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa, annuale e triennale;

TENUTO CONTO dei bisogni formativi condivisi nel corso degli incontri collegiali di inizio anno;

CONSIDERATE le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti nel corso dei precedenti anni scolastici e in avvio del corrente anno scolastico;

RITENUTO di dover valorizzare quanto già in atto nell'Istituto, così come le diverse esperienze realizzate nell'ambito delle scelte didattiche e progettuali, in raccordo con quanto sollecitato a livello nazionale ed europeo, con le attese delle famiglie e degli alunni, con le responsabilità di tutti i soggetti coinvolti



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. CIULLI PARATORE"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI
I GRADO

Via F. Verrotti 44 – PENNE (PE) – Tel. 085/8279537
C.F. 80006810685 – C. M. PEIC80500B

e-mail: peic80500b@istruzione.it



nell'intento prioritario e comune di attivare azioni educative efficaci per il perseguimento del successo formativo di tutti gli alunni, titolari di bisogni educativi comuni e speciali;

CONSIDERATO che il PTOF può essere rivisto annualmente entro ottobre;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE FINALIZZATO ALLA REDAZIONE DEL POF PER IL TRIENNIO 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022

A. INDIRIZZI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

Aspetti generali

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa va inteso non solo quale documento con cui l'istituzione scolastica definisce e dichiara la propria identità, ma come un piano completo e coerente che riunisce in chiave sinergica gli aspetti organizzativi, l'assetto del curricolo verticale, la dimensione progettuale, le scelte educative e formative, l'impostazione metodologico-didattica, la valorizzazione delle risorse professionali, il raccordo con le risorse territoriali, l'utilizzo funzionale delle risorse strumentali, che insieme concorrono a qualificare l'offerta formativa della scuola.

Punto di partenza saranno le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel RAV, così da attivare un piano di intervento che risponda alle reali esigenze dell'utenza. Fondamentale sarà mirare all'innalzamento degli esiti di apprendimento degli studenti, ma anche dei livelli di motivazione, attraverso una riqualificazione dei processi di insegnamento/apprendimento e la costruzione di percorsi che mettano al centro la continuità tra gli ordini di scuola che compongono l'Istituto, così da accompagnare gli alunni nell'intero percorso formativo nell'ottica di una didattica orientativa.

Grande attenzione deve essere posta alla formazione del personale docente sulla base dei bisogni evidenziati, così come la promozione di un clima relazionale positivo e costruttivo per una partecipazione attiva di tutte le componenti che concorrono alla formazione degli alunni, assumendo un modello operativo mirato al confronto costante e al miglioramento continuo di tutti i processi sottesi all'attività della scuola.

1. PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO DI OGNI ALUNNO

Sviluppare tutte le azioni possibili, dal punto di vista motivazionale, relazionale, disciplinare per garantire il successo formativo di tutti gli alunni attraverso un'impostazione metodologica e didattica innovativa:

- Promuovere un percorso formativo continuo, che accompagni gli alunni dai 3 ai 14 anni in una dimensione unitaria e organica, facendo della continuità verticale un punto di forza non solo per



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. CIULLI PARATORE"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI
I GRADO

Via F. Verrotti 44 – PENNE (PE) – Tel. 085/8279537

C.F. 80006810685 – C. M. PEIC80500B

e-mail: peic80500b@istruzione.it



l'accoglienza negli anni ponte, ma durante l'intero percorso formativo attraverso un curriculum continuo e orientativo che guidi l'alunno a prendere consapevolezza delle diverse fasi in cui si articola la sua formazione relativamente al primo ciclo d'istruzione;

- Programmare percorsi curricolari ed extracurricolari che mirino a favorire l'innalzamento dei risultati scolastici degli alunni, in particolar modo in italiano, in matematica, e in lingua inglese anche attraverso esperienze formative diversificate, l'utilizzo di metodologie innovative e tecnologie didattiche;
- Attivare percorsi individualizzati e personalizzati per tutti gli alunni, in particolar modo per alunni con BES, nell'ottica di una didattica inclusiva;
- Promuovere esperienze formative in raccordo con il territorio, valorizzando l'identità culturale e aprendosi man mano alla più ampia dimensione nazionale ed europea;
- Guidare tutti gli alunni verso la realizzazione di un proprio progetto di vita, valorizzandone le potenzialità ed i propositi individuali, la capacità di compiere scelte autonome, il pensiero critico e divergente, lo spirito di iniziativa e la riflessione metacognitiva.

2. PROMUOVERE LE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Garantire l'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza nell'ottica di un apprendimento lungo tutto il corso della vita:

- Porre attenzione al curriculum verticale dell'istituto centrato sullo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali;
- Promuovere una didattica per competenze che miri, a completamento della didattica disciplinare, a favorire lo sviluppo di processi cognitivi induttivi, deduttivi, astrattivi, riflessivi, creativi, anche attraverso forme di apprendimento cooperativo, scaffolding e tutoring, problem posing e problem solving;
- Supportare la scelta di metodologie innovative mediante una adeguata formazione in servizio rivolta ai docenti;
- Promuovere la dimensione europea dell'educazione mediante progetti di partenariato scolastico e gemellaggio in ambito nazionale e internazionale;
- Promuovere la formazione di cittadini responsabili, solidali, aperti al dialogo tra culture, consapevoli dei diritti e dei doveri, pronti al confronto e al rispetto delle diversità anche in collaborazione con associazioni ed enti presenti sul territorio;
- Favorire una didattica per classi aperte e per piccoli gruppi di apprendimento cooperativo attraverso l'intervento sinergico di più docenti, così da favorire il recupero delle situazioni di difficile gestione promuovendo al contempo progetti legati all'educazione alla legalità e alla prevenzione di forme di bullismo e cyberbullismo.

3. FAVORIRE L'INCLUSIONE

Realizzare concretamente l'accoglienza di tutti gli alunni, l'inclusione nella realtà scolastica in pieno e fattivo raccordo con le famiglie e tutti gli operatori specialistici che concorrono alla loro formazione, cura, assistenza.

- Realizzare un Piano di Accoglienza rivolto a tutti gli alunni dei tre ordini di scuola atto a favorire non solo il sereno passaggio negli "anni ponte" attraverso un costante e proficuo lavoro in continuità, ma



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. CIULLI PARATORE"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI
I GRADO

Via F. Verrotti 44 – PENNE (PE) – Tel. 085/8279537
C.F. 80006810685 – C. M. PEIC80500B

e-mail: peic80500b@istruzione.it



anche e soprattutto atto a garantire tempi e interventi formativi adeguati all'età e ai ritmi di apprendimento.

- Realizzare azioni specifiche per promuovere il successo formativo degli alunni BES mediante il ricorso a interventi personalizzati, elaborando strategie di intervento condivise tra tutti i docenti della classe anche attraverso strumenti compensativi, misure dispensative, forme di organizzazione flessibile in ordine al tempo scuola e alla gestione degli spazi.
- Realizzare azioni volte al proficuo inserimento degli studenti stranieri e delle loro famiglie nella realtà scolastica, in raccordo con le risorse offerte dal territorio in ambito socio-economico e culturale.

4. INCREMENTARE L'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DIDATTICHE

Favorire e potenziare lo sviluppo di competenze digitali tra tutti i docenti dei tre ordini di scuola attraverso attività di formazione e sperimentazione sul campo:

- Incrementare l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella prassi didattica quotidiana potenziando sia la formazione dei docenti sia la dotazione strumentale nei vari plessi;
- Incrementare le competenze professionali nell'utilizzo di strumenti didattici compensativi;
- Incrementare la dotazione di Lavagne Interattive Multimediali e il loro proficuo utilizzo;
- Incrementare il ricorso al sito web dell'Istituto e alla Bacheca del registro elettronico come strumenti di condivisione di informazioni, materiali e buone pratiche educative;

Aspetti specifici

1. **PRIORITÀ, TRAGUARDI E OBIETTIVI** individuati dal Rapporto di AutoValutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.
2. **ATTIVITÀ PROGETTUALI:** si farà riferimento alle macro aree già individuate in sede collegiale per il PTOF 2016/19, così da intervenire
 - da un lato a favore di un miglioramento dei risultati in ambito disciplinare mediante impostazioni metodologiche innovative, diversificando e aggiornando le strategie didattiche;
 - dall'altro attraverso la predisposizione di progetti afferenti all'identità territoriale da realizzare in continuità tra i tre ordini di scuola, attraverso la valorizzazione delle risorse offerte dal territorio in ordine alla dimensione culturale, storica, socio-economica.
3. **ATTIVITÀ PER IL POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:** si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno in riferimento ai dati relativi all'italiano alla matematica ed all'inglese, nonché degli esiti registrati a metà e a conclusione dell'anno scolastico precedente.
4. **QUALITÀ DELL'AZIONE DIDATTICA:** dovranno essere previsti
 - la revisione del curriculum verticale;
 - la promozione di metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate, di tipo attivo e partecipativo, anche sperimentando forme di flessibilità organizzativa, attività laboratoriali;
 - l'organizzazione di prove comuni di Istituto per un raffronto costante tra classi parallele nell'ambito dei dipartimenti disciplinari;
 - attività di screening e di indagine conoscitiva degli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia



ISTITUTO COMPRESIVO "L. CIULLI PARATORE"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI
I GRADO

Via F. Verrotti 44 – PENNE (PE) – Tel. 085/8279537
C.F. 80006810685 – C. M. PEIC80500B

e-mail: peic80500b@istruzione.it



e di tutte le classi della Scuola Primaria e della Scuola secondaria di primo grado, con la somministrazione di test diversificati per una attenta individuazione di casi sospetti di DSA e BES e la realizzazione di un intervento mirato sia nei casi diagnosticati sia in quelli in dubbio;

- potenziamento e diffusione dell'utilizzo delle tecnologie digitali a sostegno dell'apprendimento.

5. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO: la continuità tra gli ordini di scuola, deve divenire un obiettivo strategico per mirare a un percorso formativo organico e unitario che guidi l'alunno dai 3 ai 14 anni all'acquisizione delle competenze all'interno di un sistema coerente, caratterizzato da una condivisione di strumenti, linguaggi e interventi sinergici attraverso:

- Il lavoro delle Funzioni Strumentali e dei relativi gruppi di supporto, la progettualità, la valutazione, la condivisione e la documentazione dei percorsi realizzati;
- l'accompagnamento degli alunni nel passaggio tra gli ordini di scuola mediante un Progetto Accoglienza concreto e operativo, che preveda il coinvolgimento degli Istituti di Istruzione Secondaria;
- la promozione di percorsi di orientamento che, partendo dalla più giovane età della scuola dell'infanzia, portino gli alunni a sviluppare il pensiero autonomo, il senso critico e la capacità di compiere scelte personali e consapevoli, nell'ambito di un curriculum che si ponga come *orientativo*, in cui ampio spazio sia garantito ai traguardi relativi alle competenze chiave trasversali;

6. PARTECIPAZIONE E COLLEGIALITÀ: nei processi di elaborazione del POFT, dei Regolamenti e nella verifica dell'efficacia delle azioni intraprese dovrà essere previsto il coinvolgimento di tutte le diverse componenti, nel rispetto delle competenze e dei ruoli di ciascuno, sviluppando:

- la cooperazione e la collaborazione tra scuola, studenti, famiglie, Enti Locali, associazioni vicine al mondo della scuola, altre Istituzioni scolastiche
- il senso di appartenenza al gruppo, alla comunità, alla scuola
-
- **APERTURA ED INTERAZIONE COL TERRITORIO:** Sarà dato ampio spazio alle attività in continuità con il territorio attraverso:
 - la stesura di convenzioni, accordi di rete, tra scuole, tra scuola ed enti locali, tra scuola ed associazioni per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione;
 - la partecipazione delle classi e sezioni alle diverse alle iniziative proposte nel territorio

7. FORMAZIONE IN SERVIZIO RIVOLTA AL PERSONALE DOCENTE: in considerazione degli esiti del RAV e del relativo Piano di Miglioramento, sarà rivolta prioritariamente ai seguenti ambiti:

- Miglioramento della qualità dei processi di insegnamento/apprendimento attraverso il ricorso a metodologie didattiche attive e innovative ed a modalità efficaci di gestione della classe, anche con percorsi specifici per ambiti disciplinari, prevedendo attività di ricerca-azione e laboratoriali;
- Incremento delle competenze riferite all'utilizzo delle tecnologie didattiche multimediali nella prassi quotidiana;
- Modalità di intervento individualizzato e personalizzato per alunni DSA e BES; strategie di conduzione d'aula;
- Altri eventuali bisogni formativi evidenziati nell'ambito delle ricognizioni periodiche.

8. OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

ai sensi del comma 7 dell'art. 1, Legge del 13 luglio 2015 n. 107: "Le istituzioni scolastiche, nei limiti delle



ISTITUTO COMPRENSIVO "L. CIULLI PARATORE"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI
I GRADO

Via F. Verrotti 44 – PENNE (PE) – Tel. 085/8279537
C.F. 80006810685 – C. M. PEIC80500B

e-mail: peic80500b@istruzione.it



risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricula e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari"

A tale proposito vengono individuati i seguenti obiettivi prioritari:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese;
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- n) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;
- o) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle docenti Funzione Strumentale a ciò designate, affiancate dal gruppo di lavoro appositamente nominato e in collaborazione con l'intero staff del Dirigente Scolastico; la bozza del Piano dell'Offerta Formativa Triennale dovrà essere portata all'esame del Collegio dei Docenti e alla successiva approvazione del Consiglio di istituto entro il 15 gennaio 2019.



Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Serafini Angela)