

COMPETENZE DIGITALI E BISOGNI FORMATIVI DEI DOCENTI

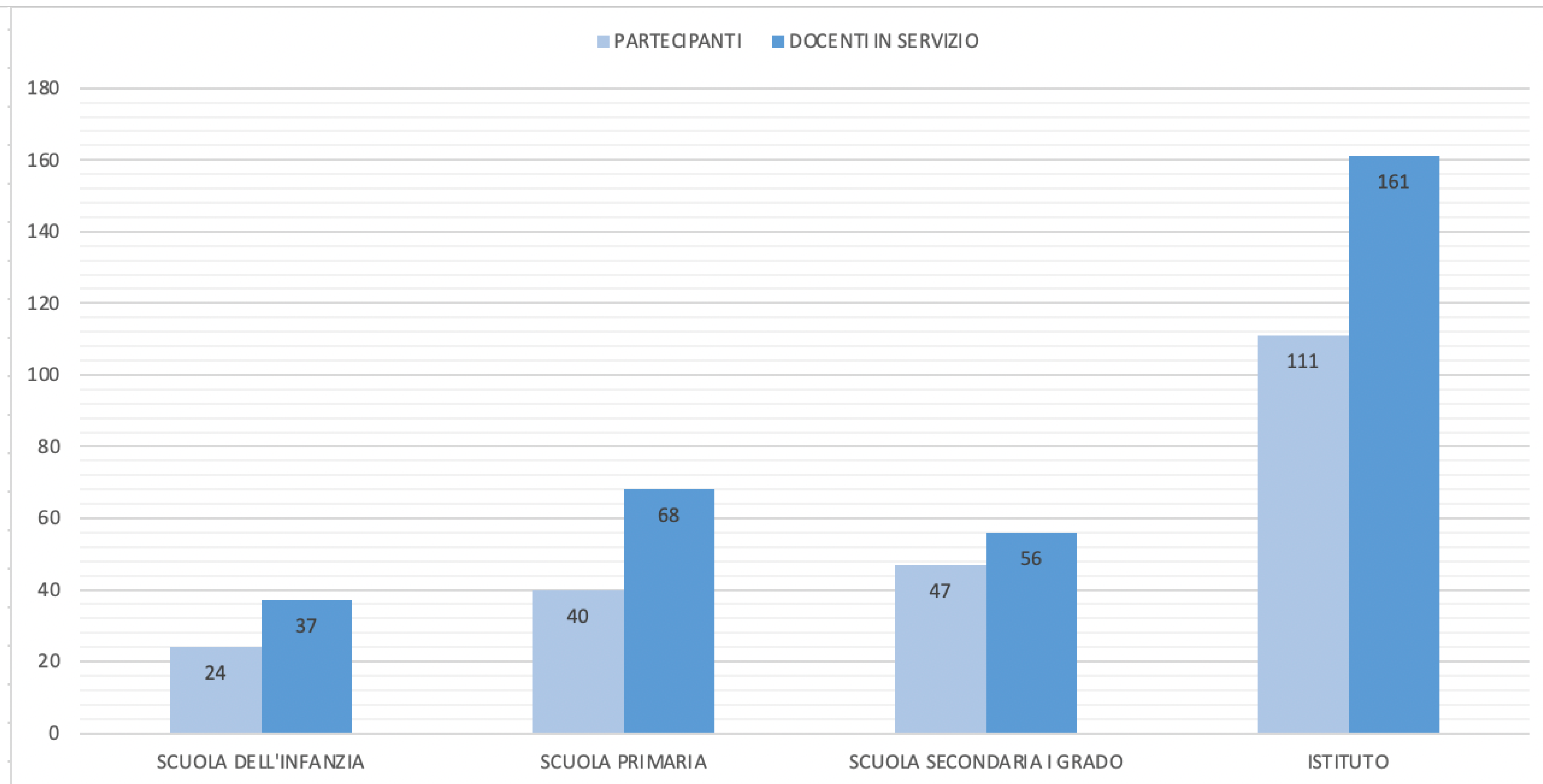
a.s. 2025/2026



Report sintetico del questionario

*FS 5: Innovazione didattica - A.I.
e Digitalizzazione*

PARTECIPAZIONE



PERCHÈ IL QUESTIONARIO?



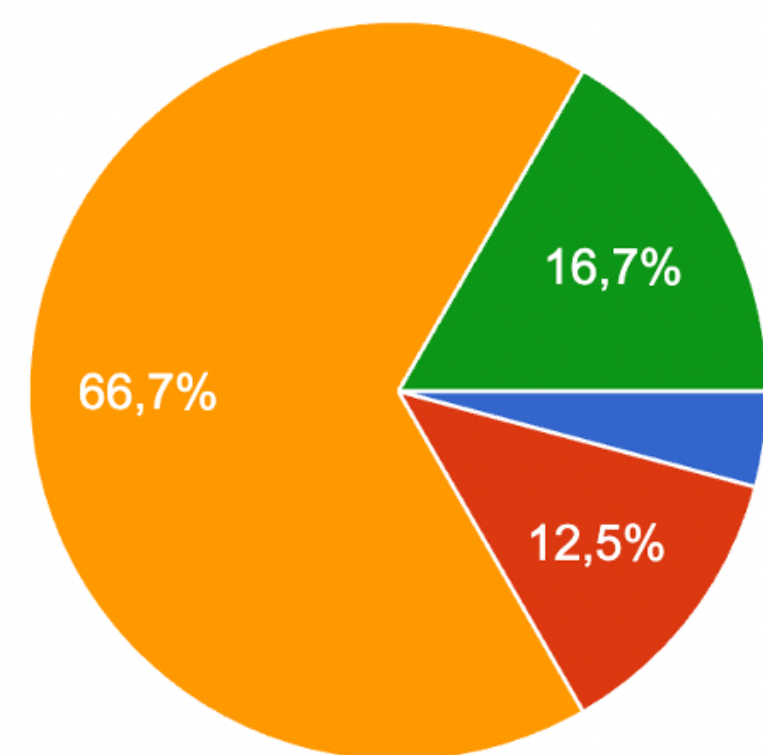
Il presente questionario è stato predisposto per raccogliere informazioni sulle attuali competenze digitali dei docenti e per rispondere alle esigenze formative di ciascuno.

I risultati ci aiuteranno a sviluppare percorsi di aggiornamento mirati ed efficaci.

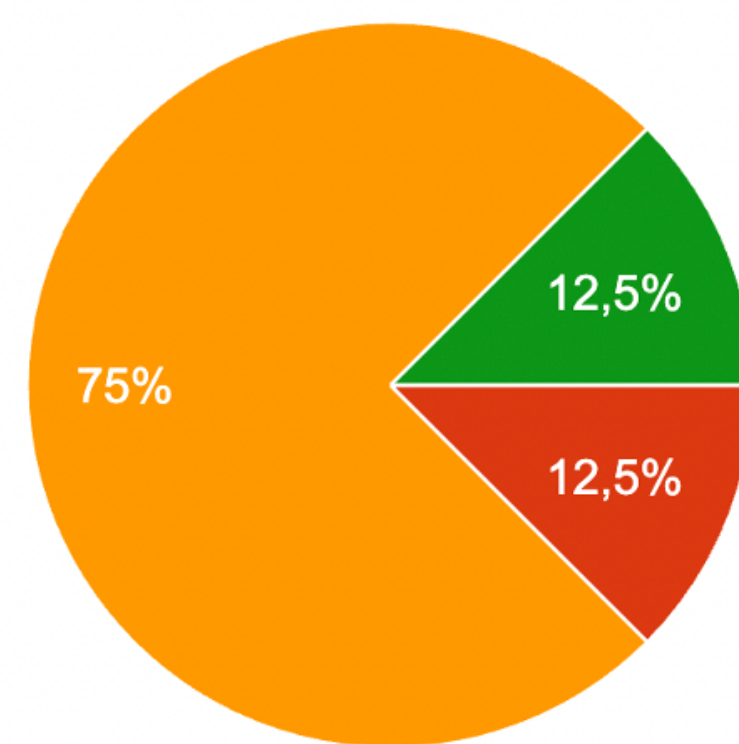
COMPETENZE DIGITALI DI BASE



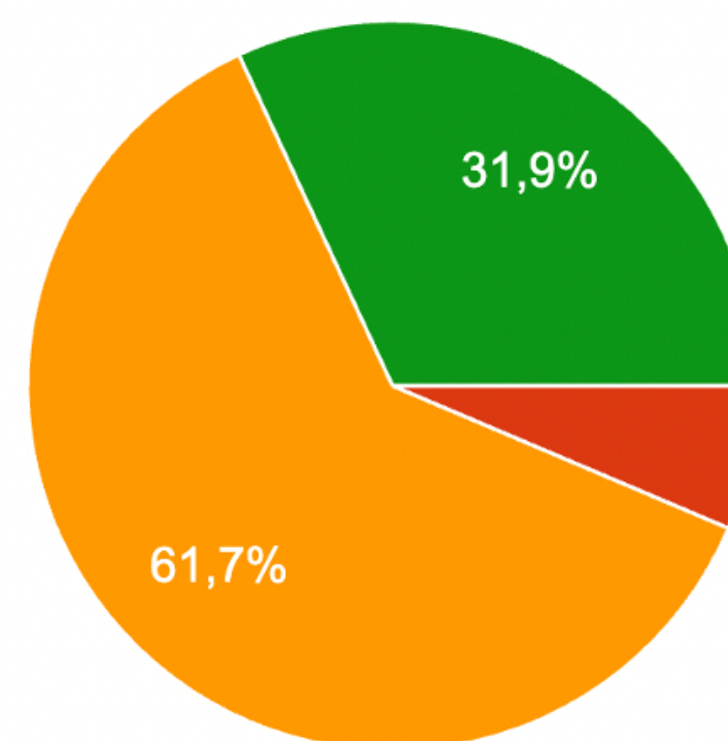
I. Quanto ti senti sicuro nell'utilizzare strumenti digitali di base (posta elettronica, cloud, presentazioni)?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria



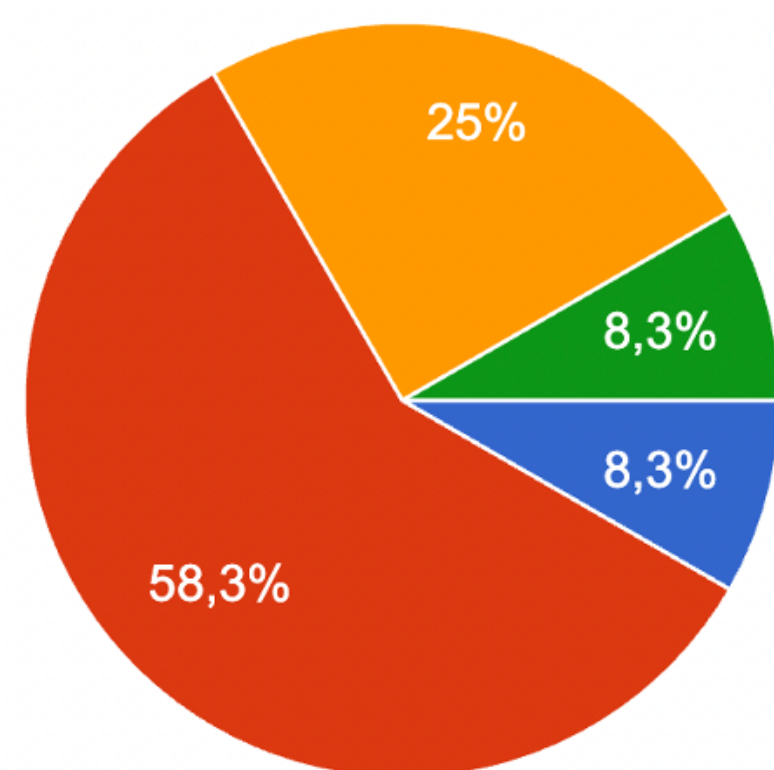
Scuola Secondaria
di I grado

- Per niente sicuro
- Poco sicuro
- Abbastanza sicuro
- Molto sicuro

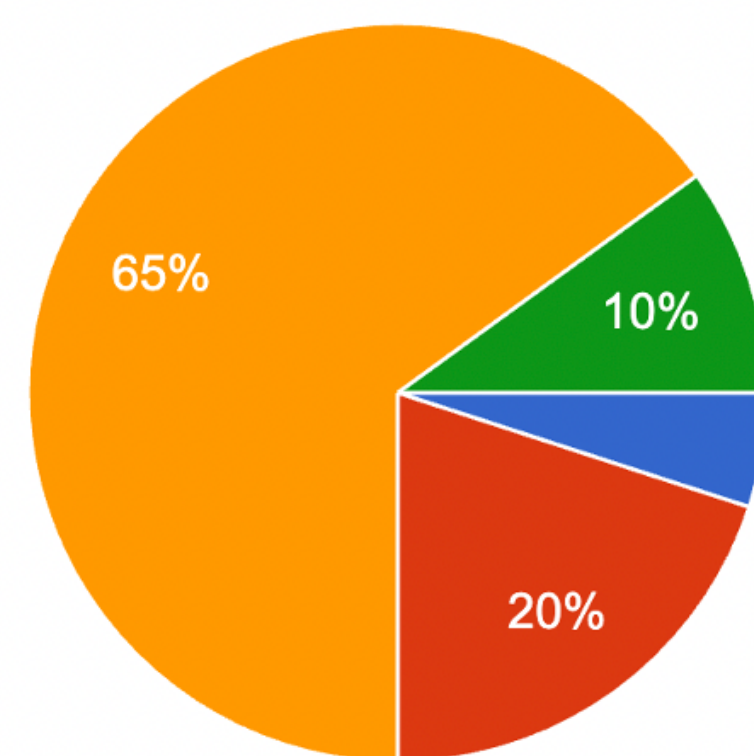
COMPETENZE DIGITALI DI BASE



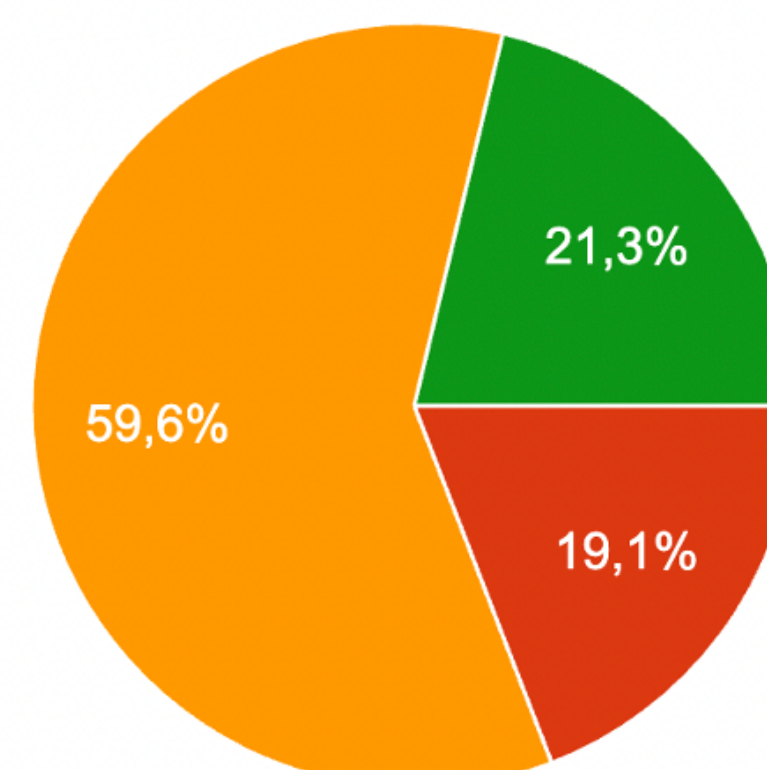
2. Riesci a integrare regolarmente strumenti digitali (Pannello interattivo, tablet, piattaforme online) nelle tue lezioni?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria



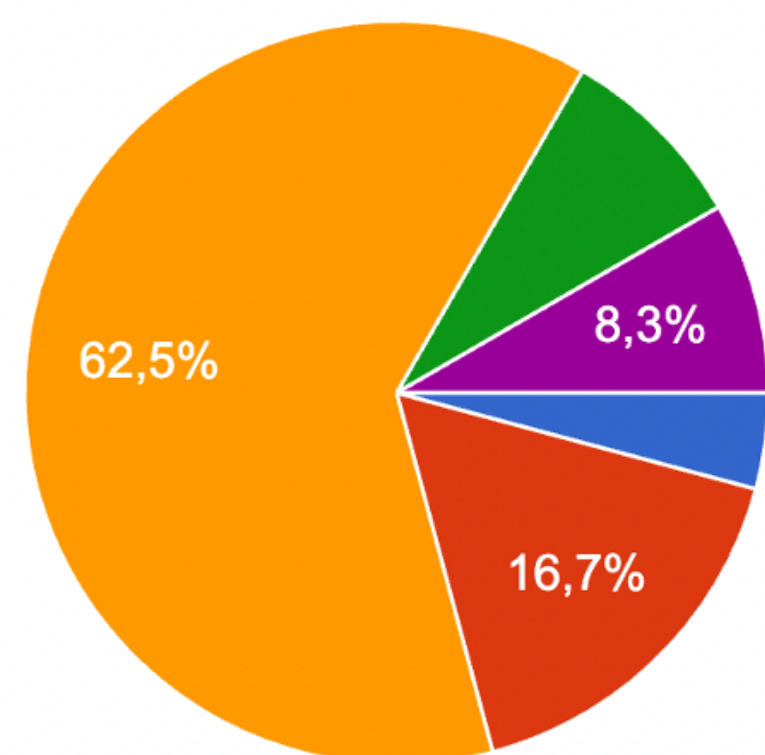
Scuola Secondaria di I grado



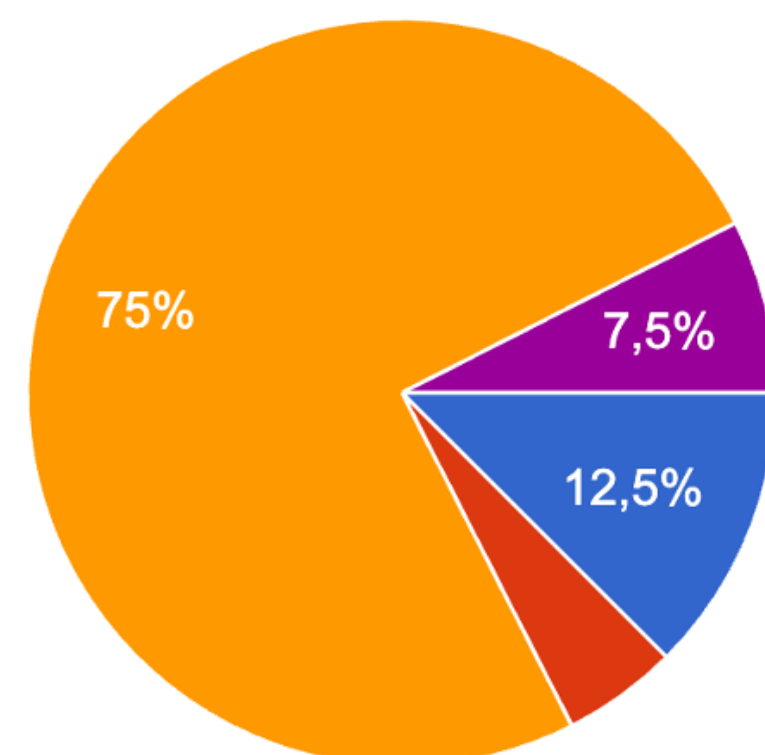
COMPETENZE DIGITALI DI BASE



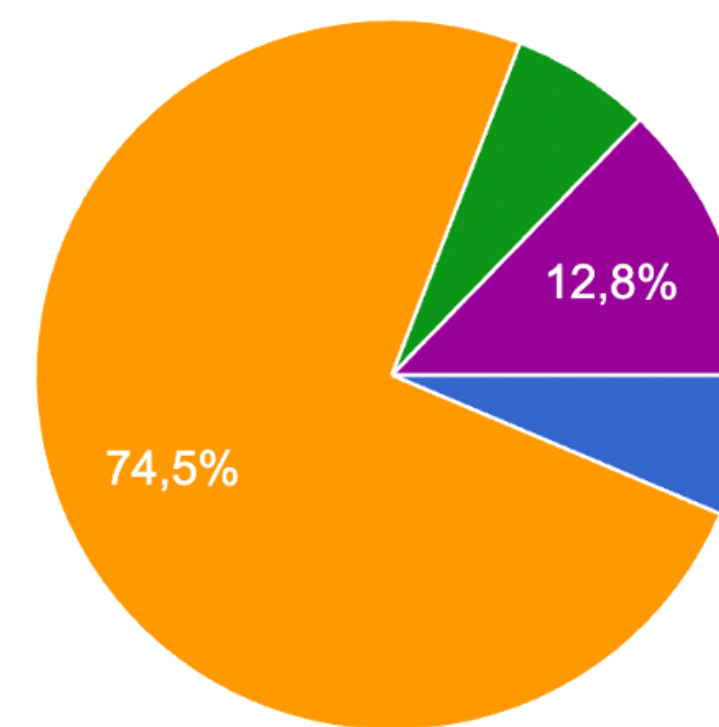
3. Quali difficoltà incontri più spesso nell'uso quotidiano delle tecnologie in classe?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria



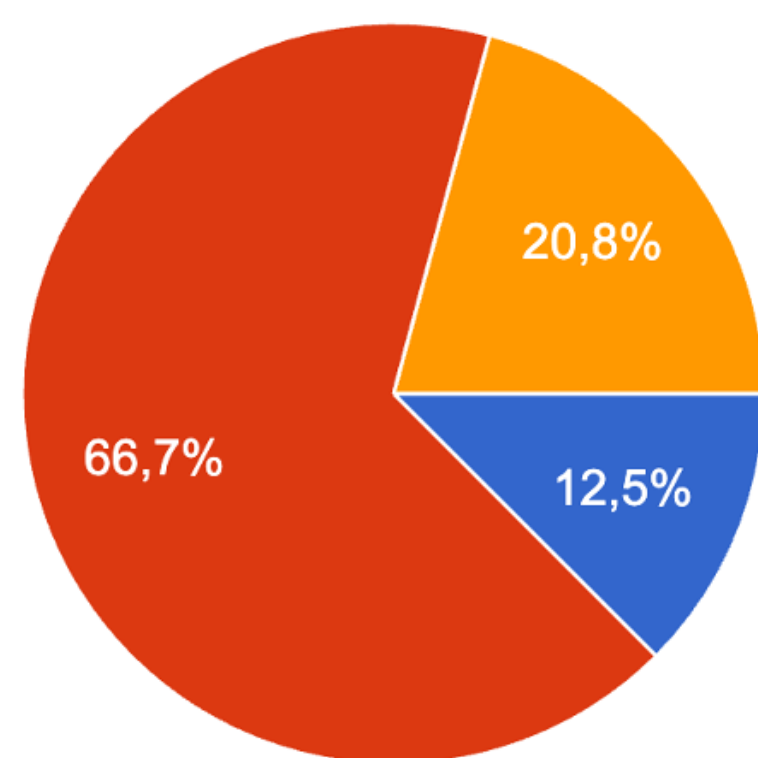
Scuola Secondaria di I grado

- Mancanza di tempo
- Poca preparazione
- Problemi tecnici/connessione
- Mancanza di risorse (device, software)
- Nessuna difficoltà significativa

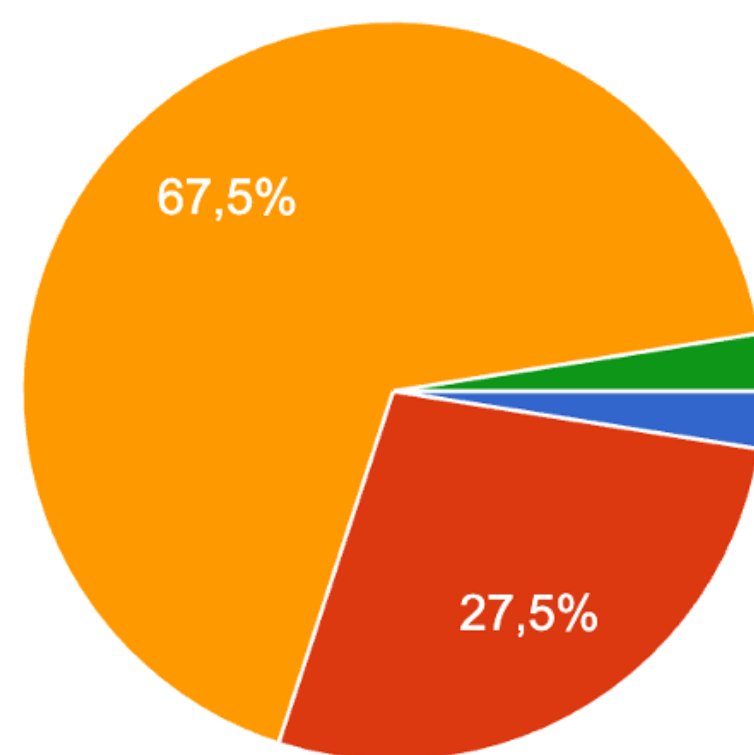
APPLICAZIONE NELLA DIDATTICA



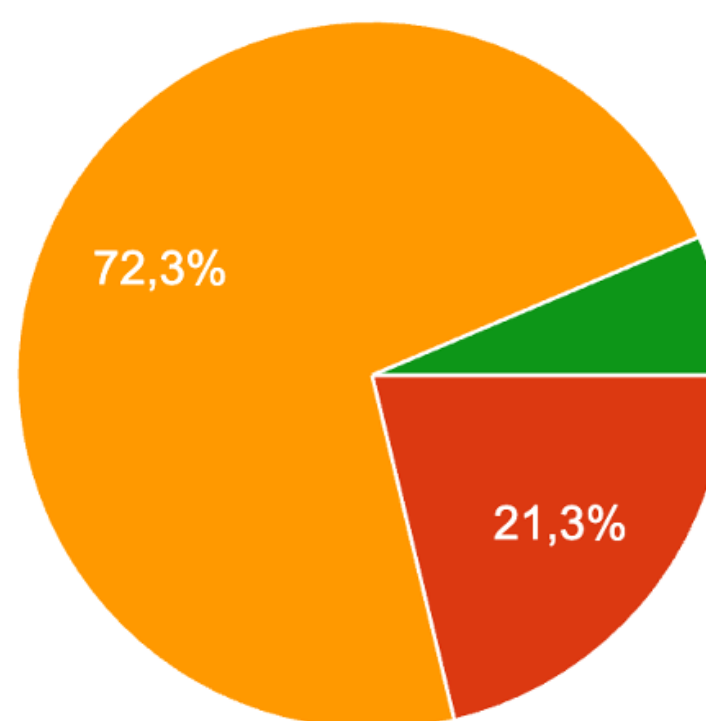
4. Con quale frequenza utilizzi strumenti digitali per proporre attività interattive agli studenti?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria



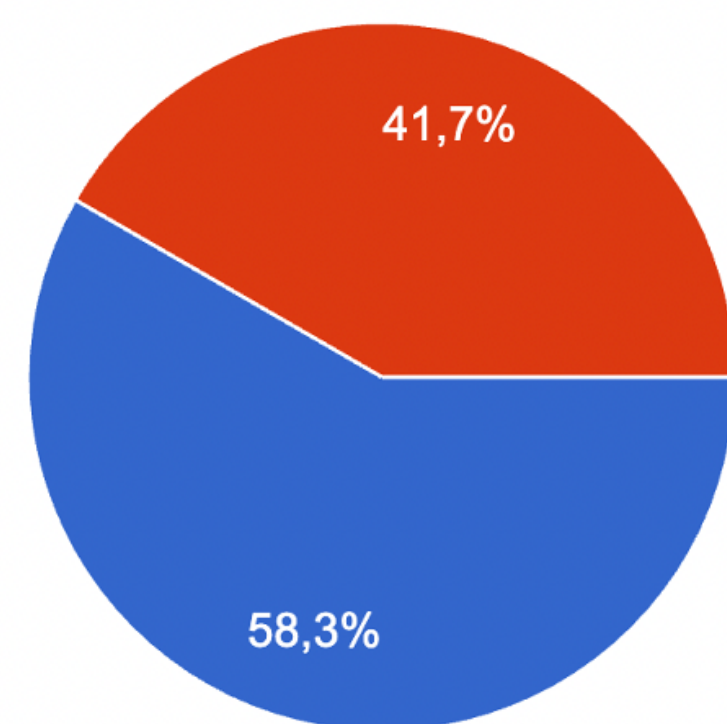
Scuola Secondaria di I grado



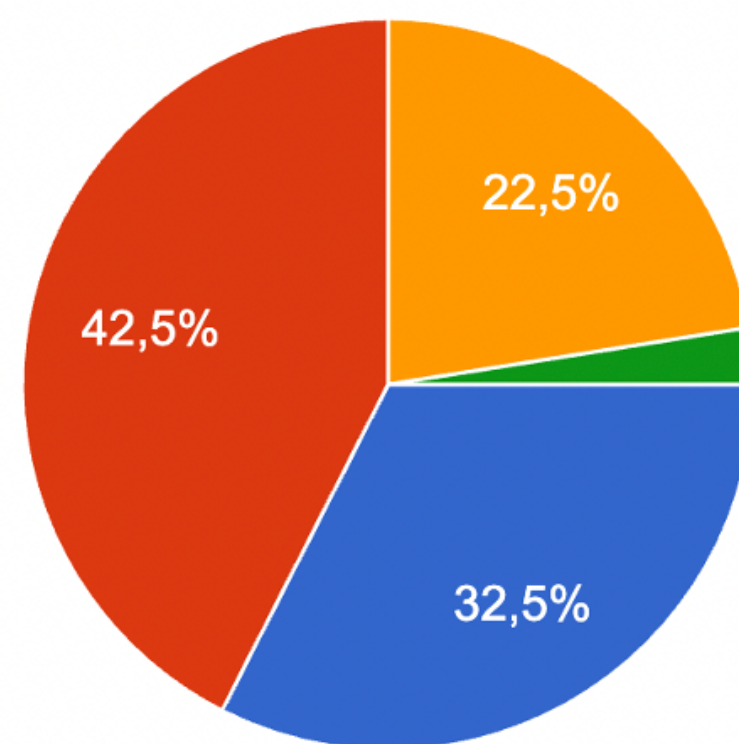
APPLICAZIONE NELLA DIDATTICA



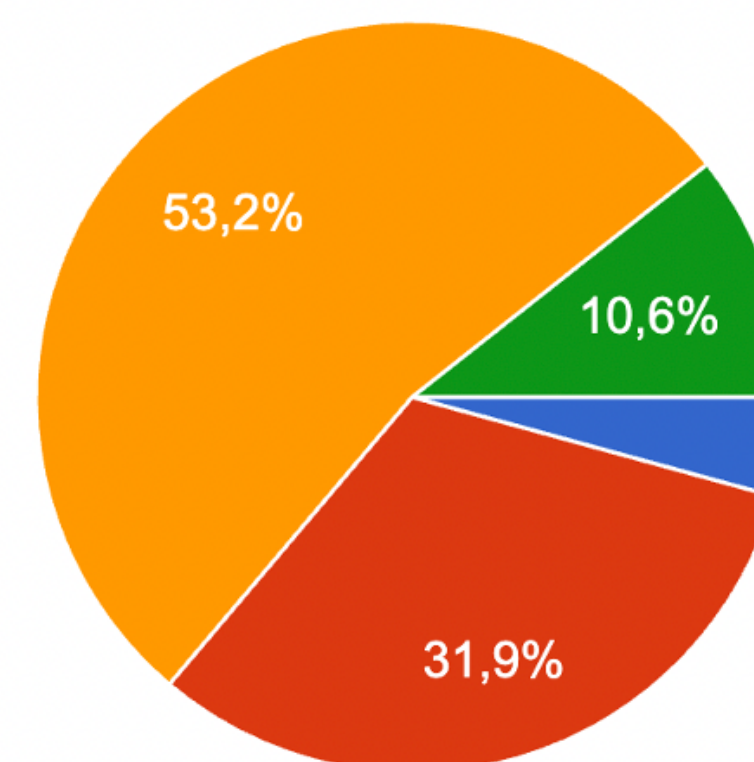
5. Con quale frequenza progetti lezioni che prevedono l'uso di piattaforme educative, come ad esempio Google Classroom?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria



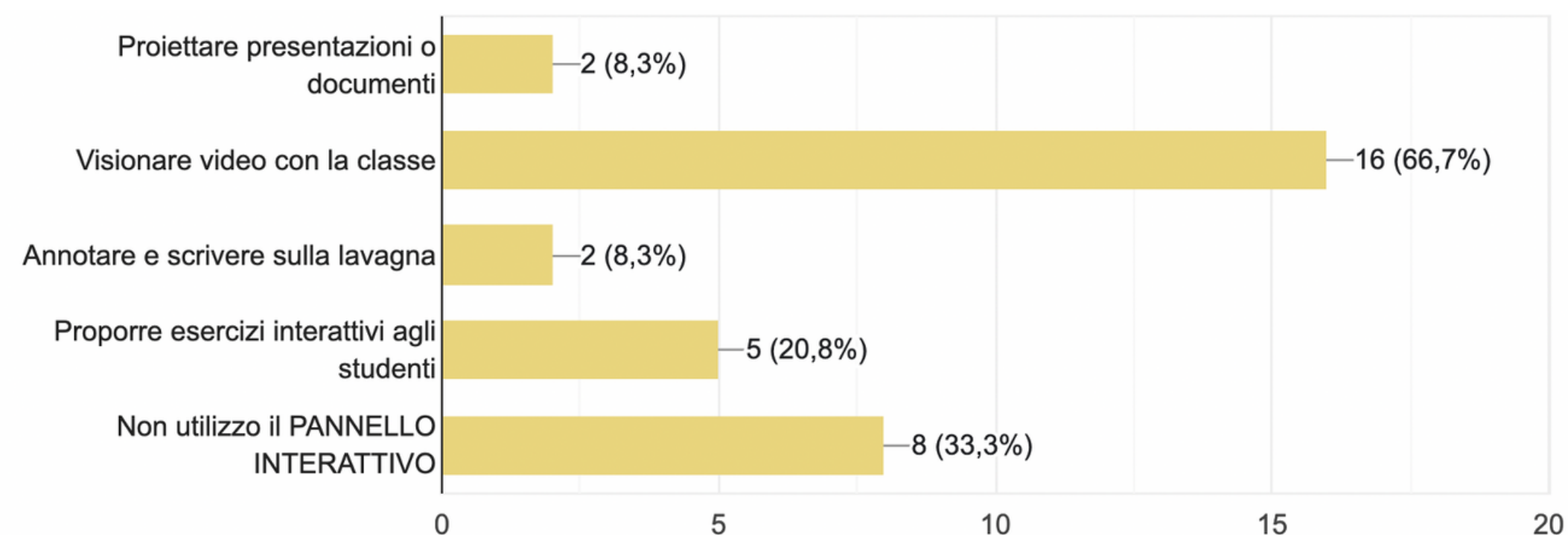
Scuola Secondaria di I grado



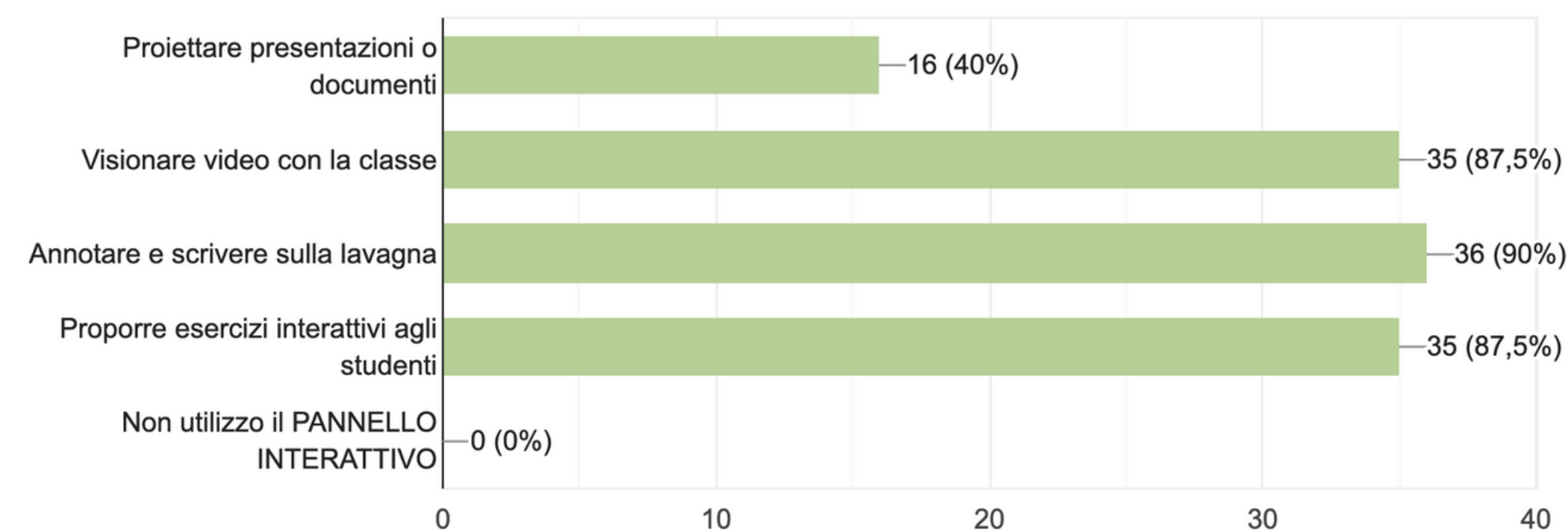
USO DEL PANNELLO INTERATTIVO



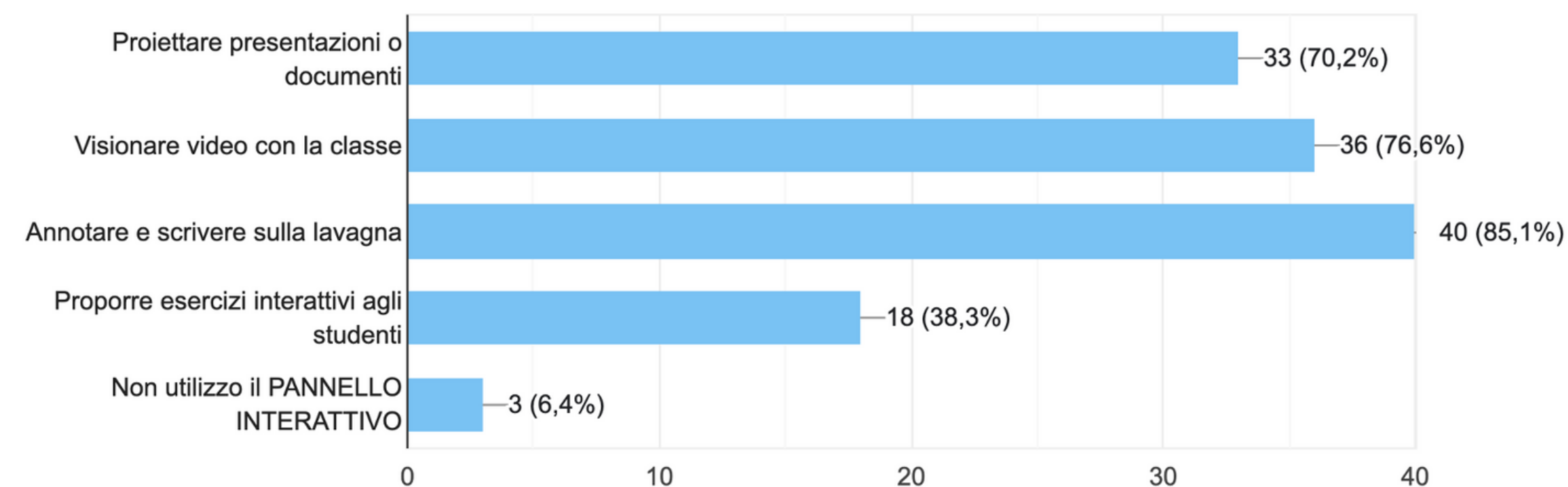
6. Qual è l'uso principale che fai del PANNELLO INTERATTIVO durante le lezioni?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria

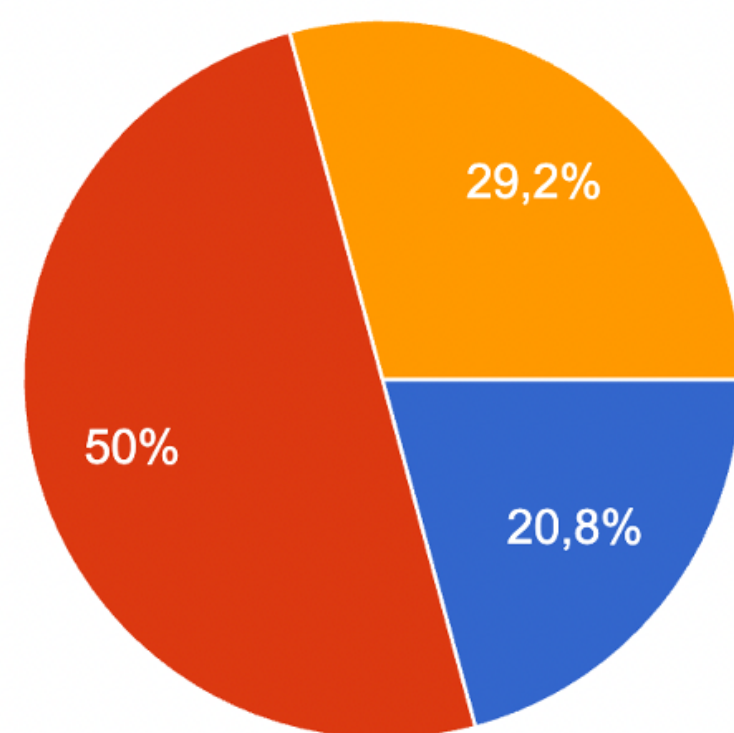


Scuola Secondaria di I grado

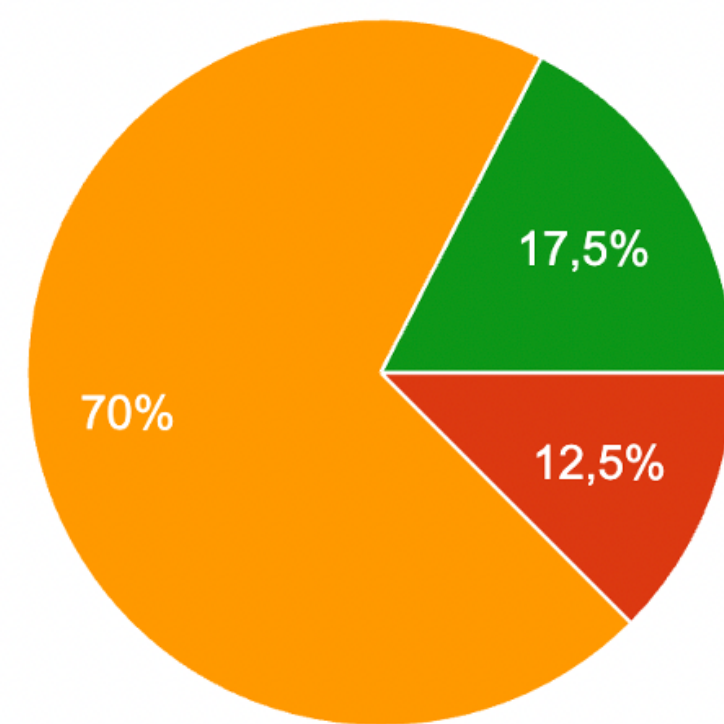
USO DEL PANNELLO INTERATTIVO



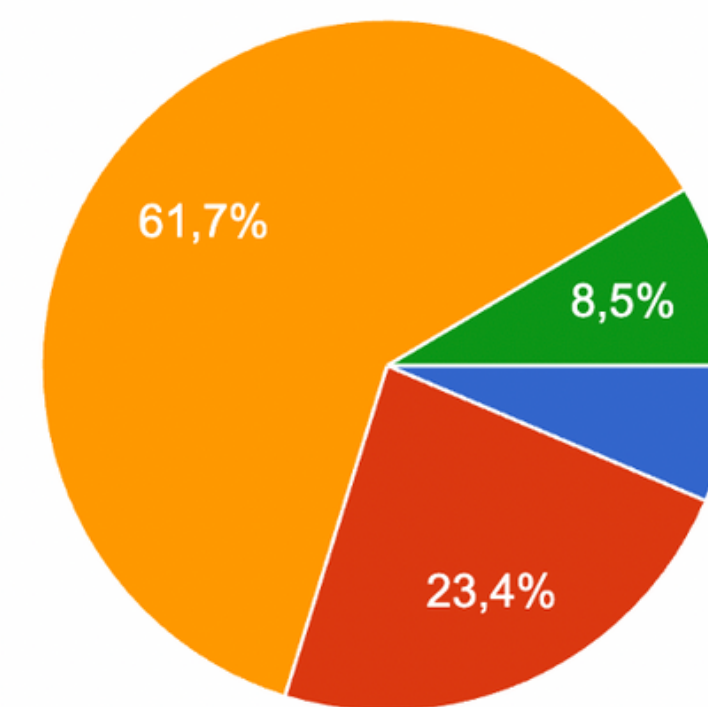
7. Con quale frequenza utilizzi le funzioni interattive del PANNELLO (scrittura, esercizi, giochi, collegamenti a piattaforme)?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria



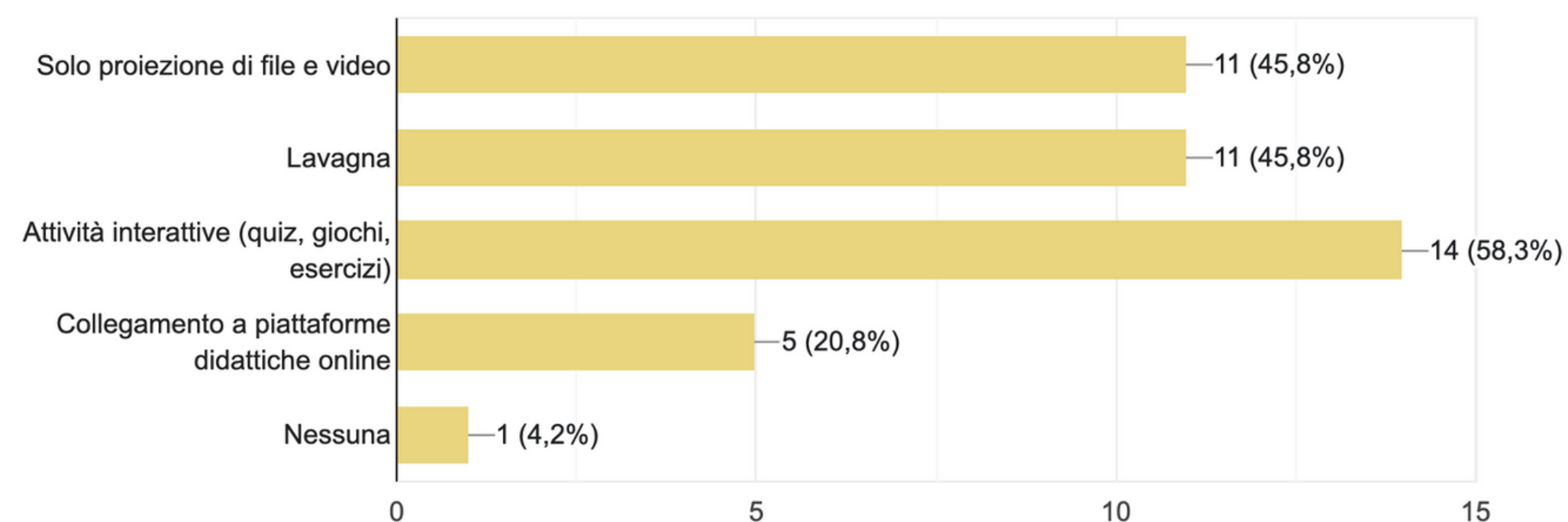
Scuola Secondaria di I grado



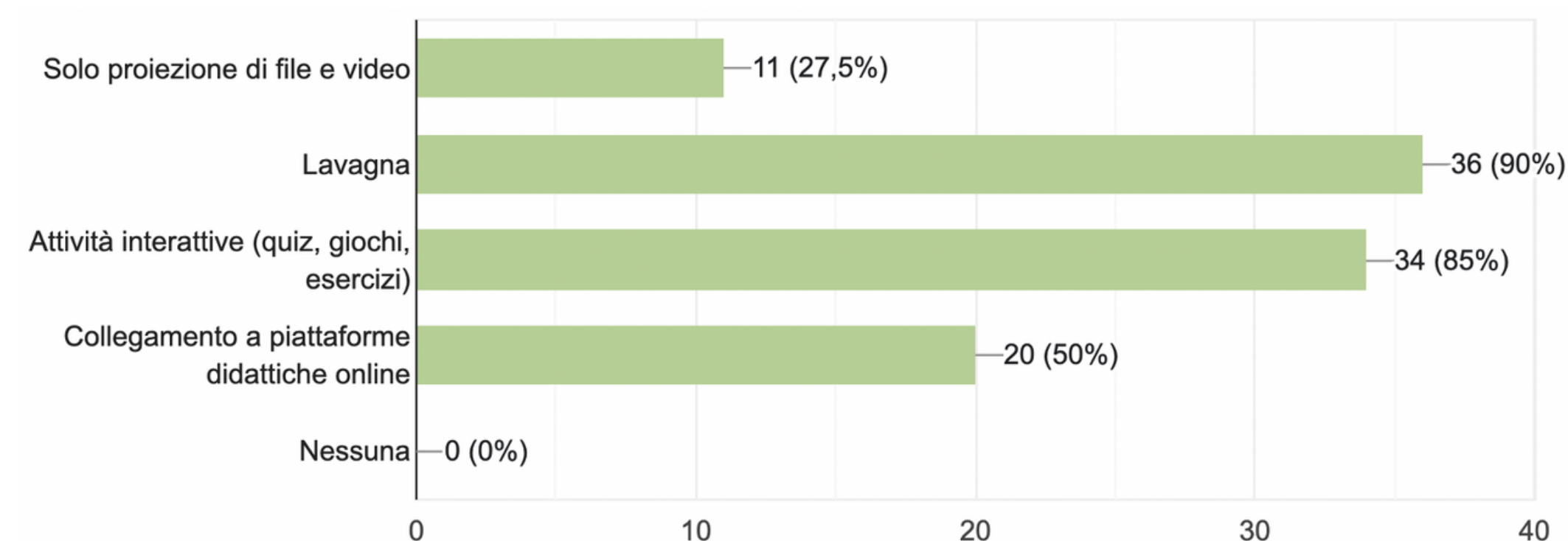
USO DEL PANNELLO INTERATTIVO



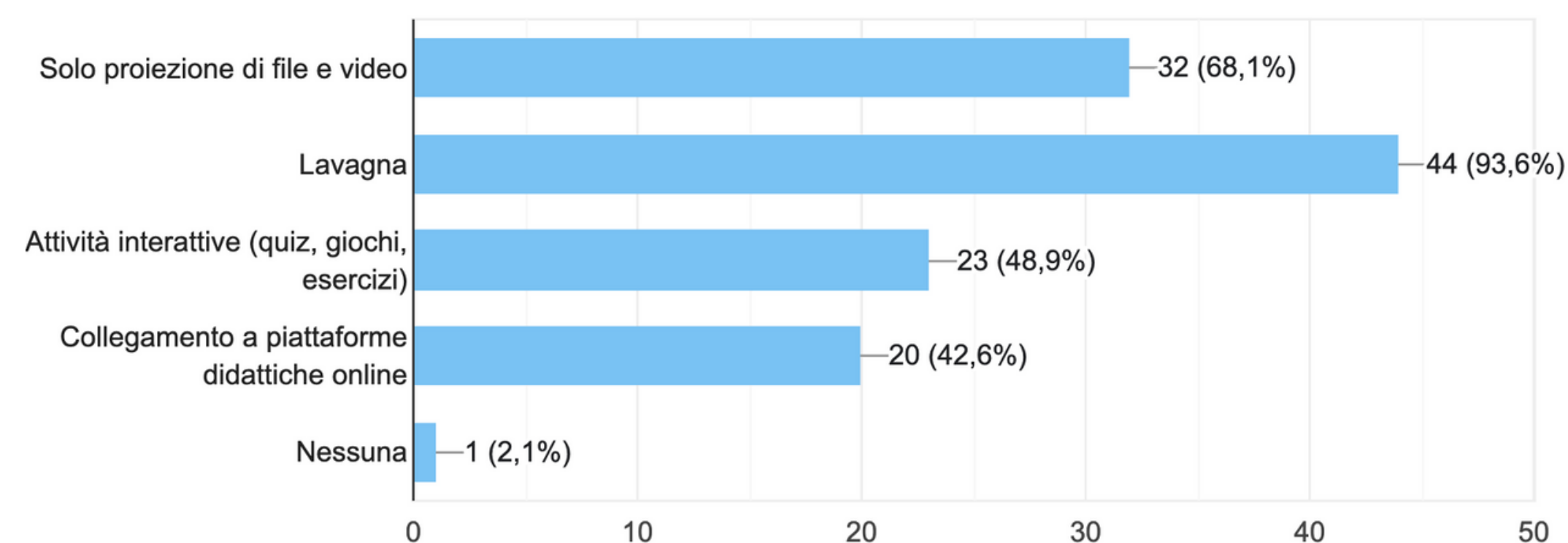
8. Quali funzioni del PANNELLO ritieni di conoscere meglio?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria

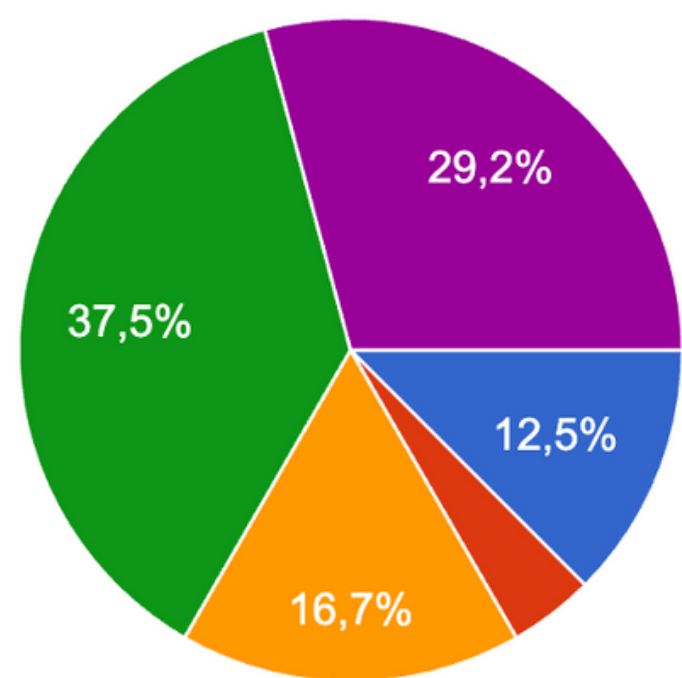


Scuola Secondaria di I grado

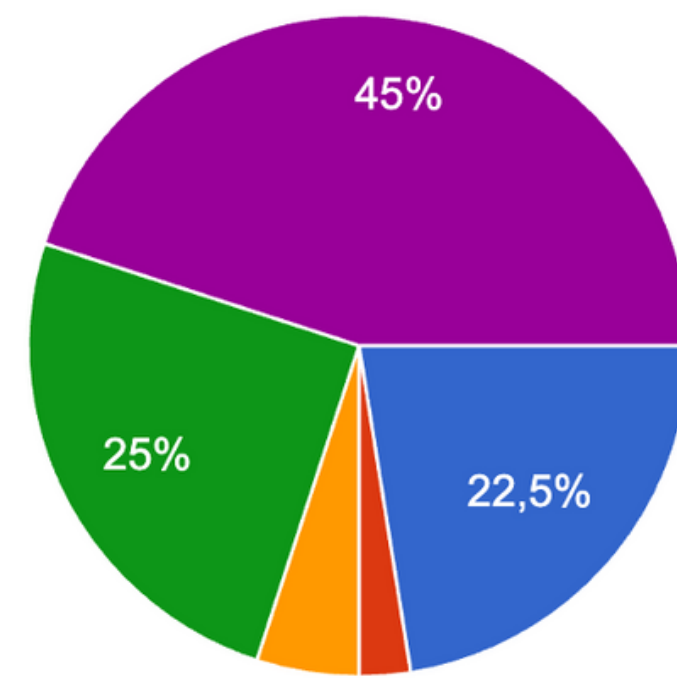
USO DEL PANNELLO INTERATTIVO



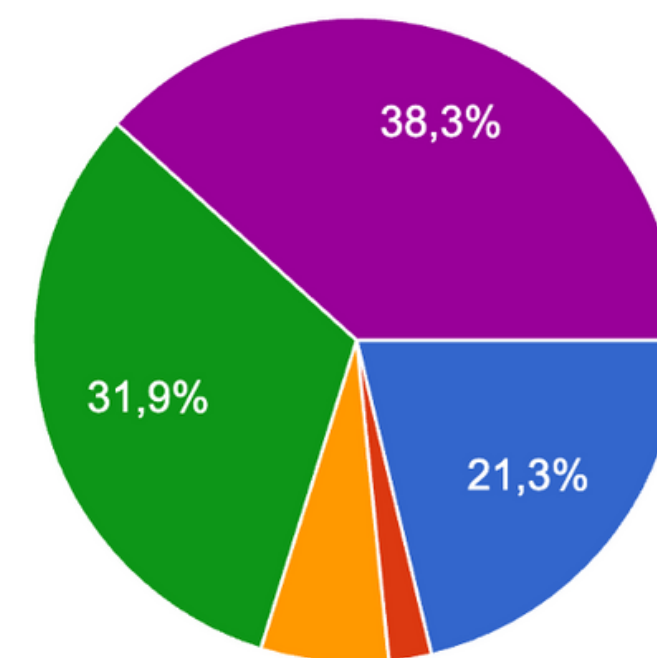
9. Quali ostacoli ti impediscono di applicare le competenze digitali nella pratica didattica quotidiana?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria



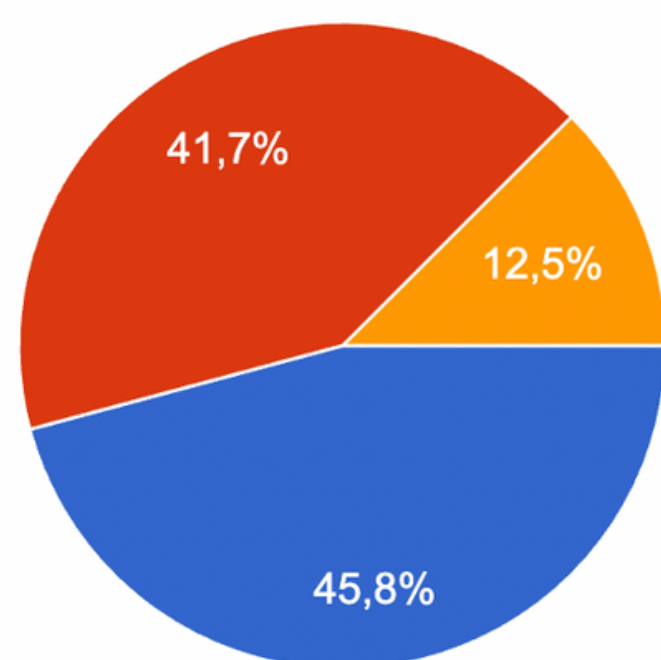
Scuola Secondaria di I grado

- Mancanza di tempo
- Scarsa motivazione personale
- Mancanza di formazione adeguata
- Mancanza di supporto tecnico
- Nessun ostacolo

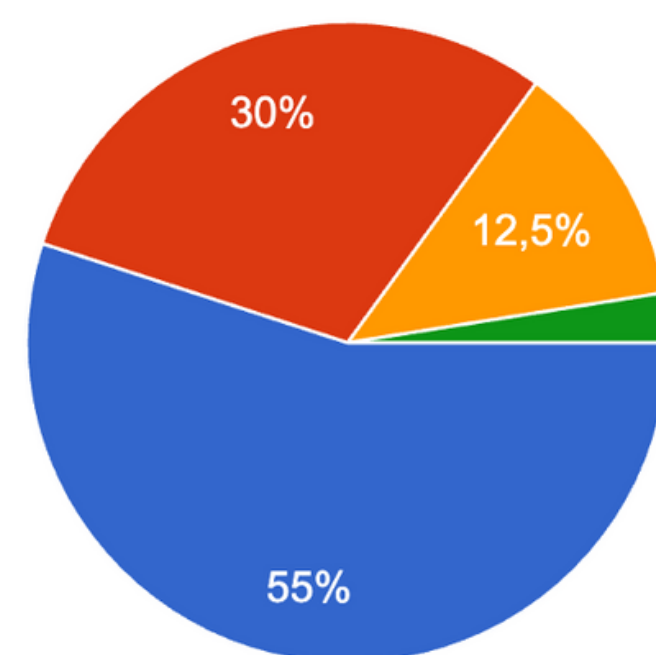
USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE



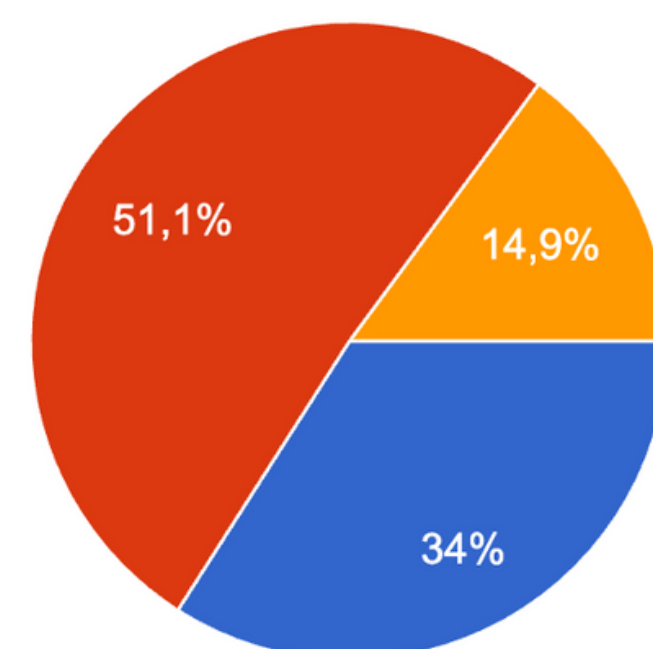
10. Hai mai utilizzato strumenti di Intelligenza Artificiale (Copilot, ChatGPT, piattaforme AI educative) nella preparazione o conduzione delle lezioni?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria



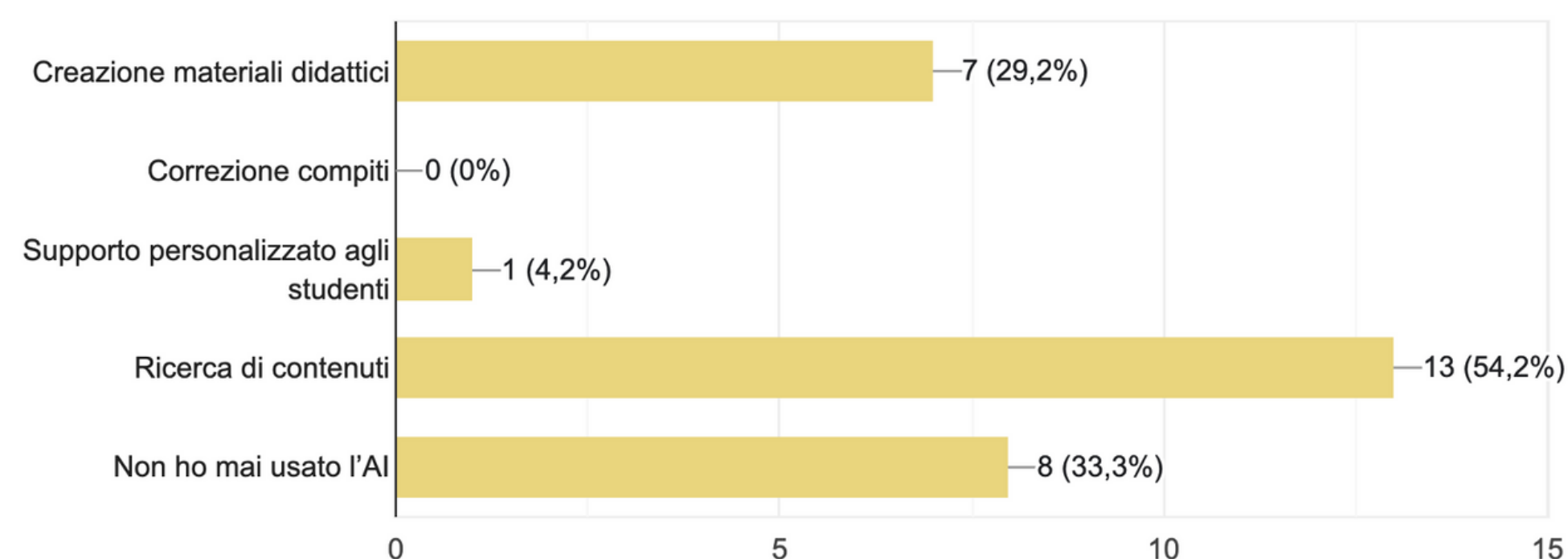
Scuola Secondaria di I grado



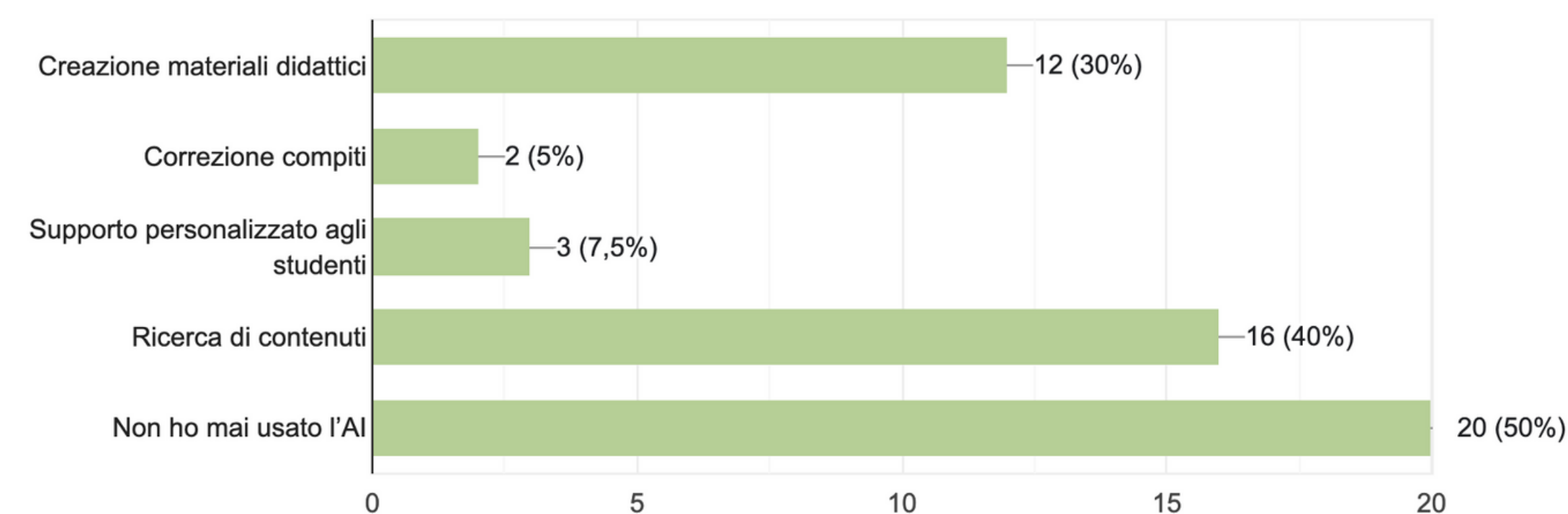
USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE



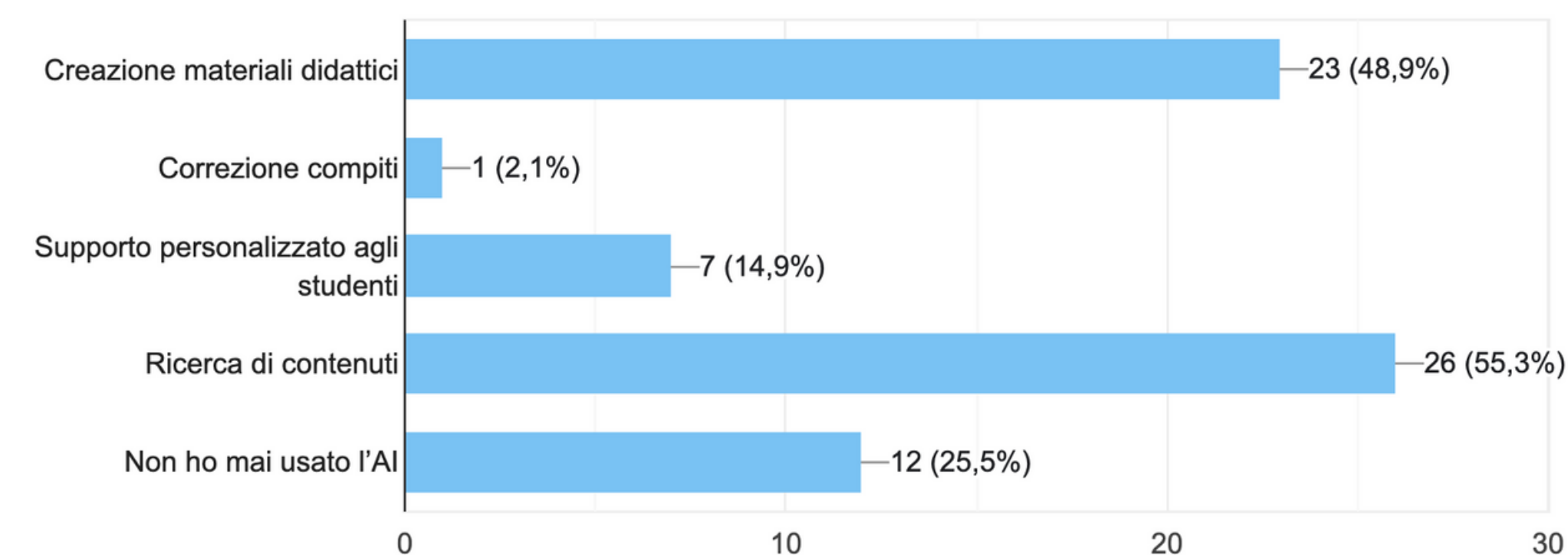
I I. In quali ambiti hai usato l'AI?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria

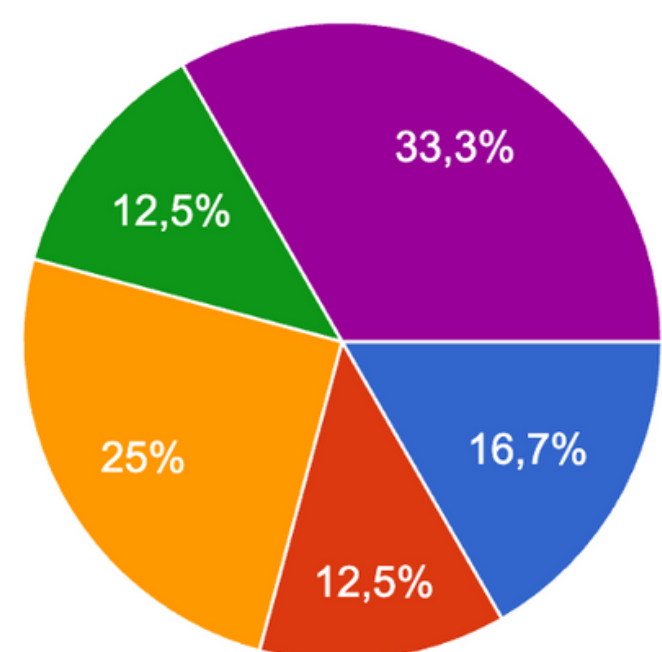


Scuola Secondaria di I grado

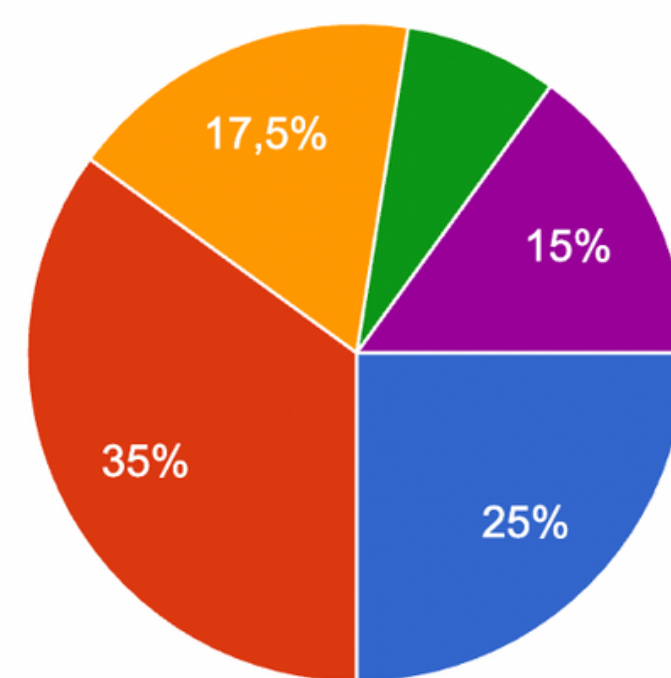
USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE



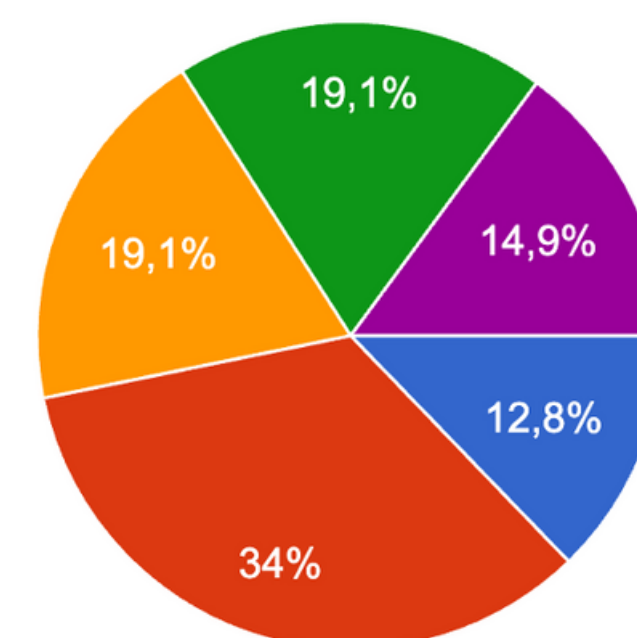
12. Quali timori o difficoltà percepisci nell'integrare l'AI nella didattica quotidiana?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria



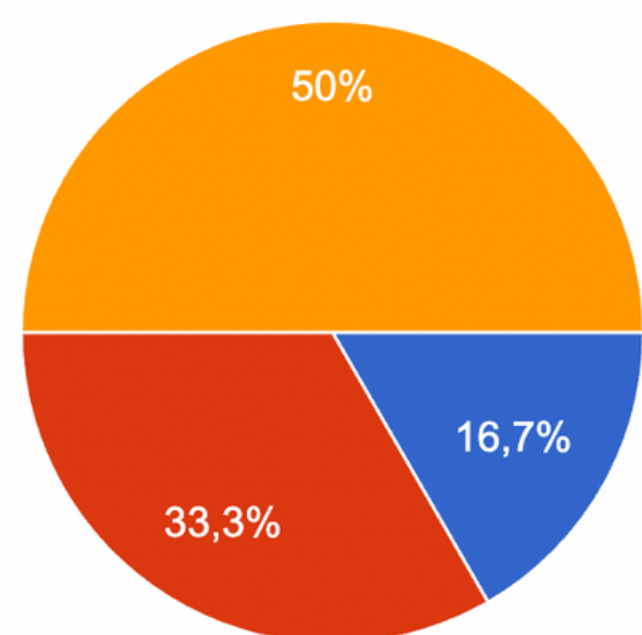
Scuola Secondaria di I grado

- Mancanza di formazione
- Timore di errori/mancanza di affidabilità
- Questioni etiche/sicurezza dei dati
- Resistenza personale all'uso dell'AI
- Nessuna difficoltà

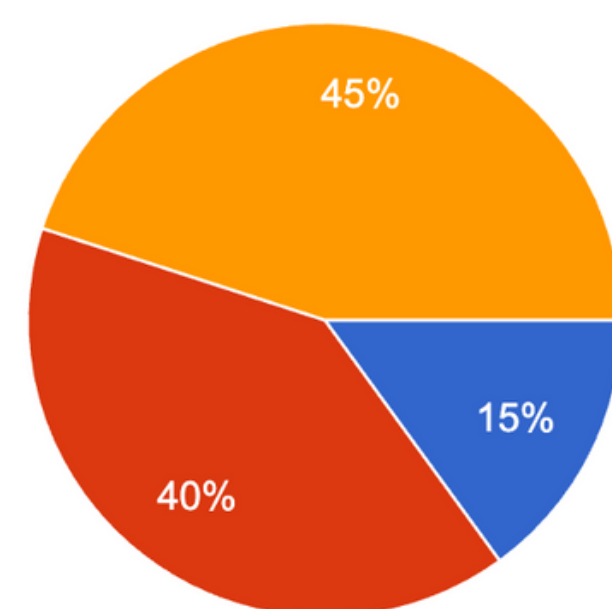
USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE



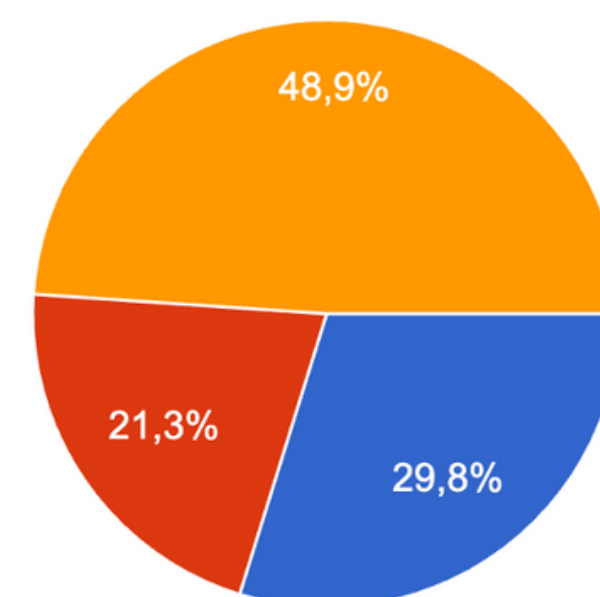
I 3. Ritieni di avere una formazione sufficiente per utilizzare l'AI in modo consapevole e sicuro?



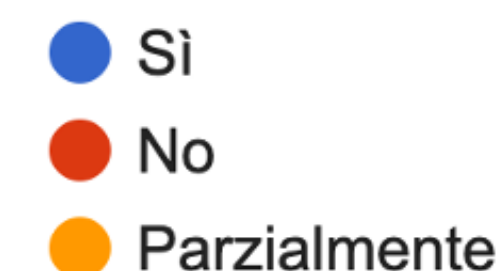
Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria



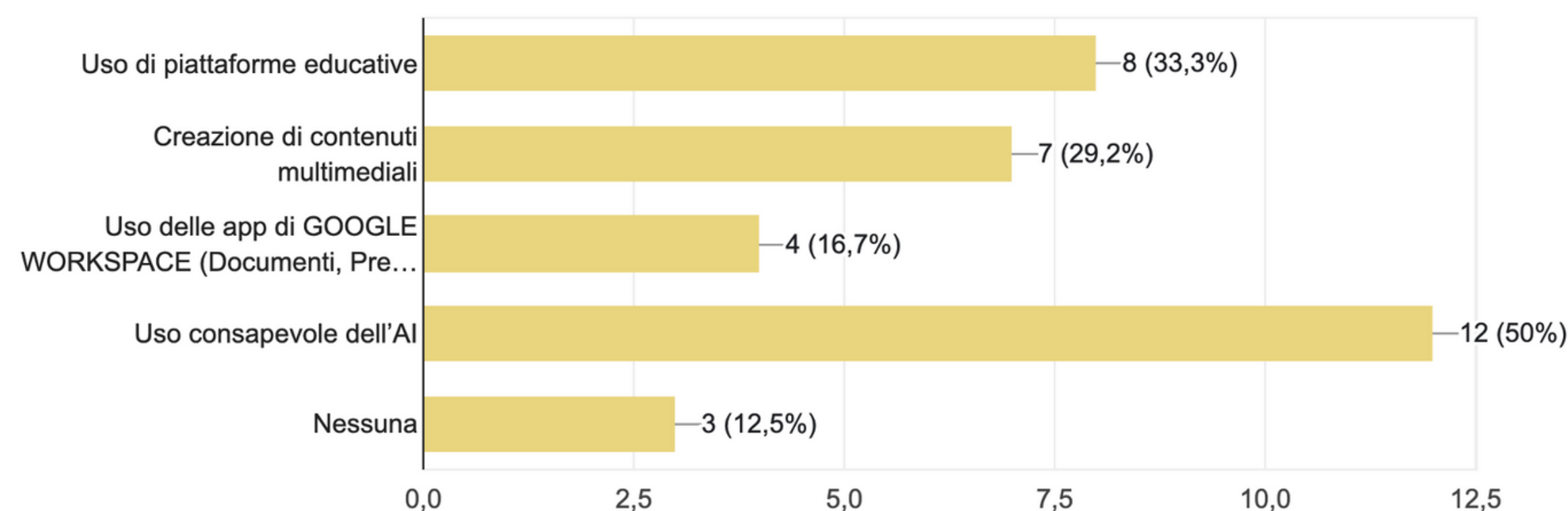
Scuola Secondaria di I grado



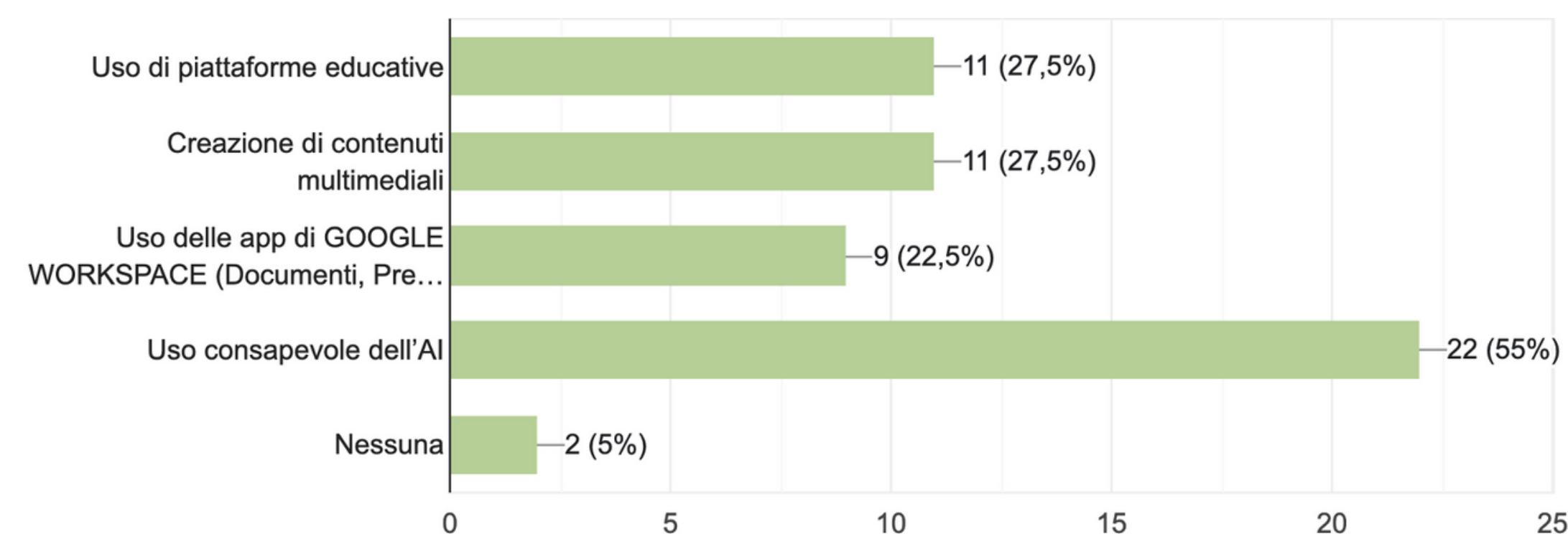
BISOGNI FORMATIVI



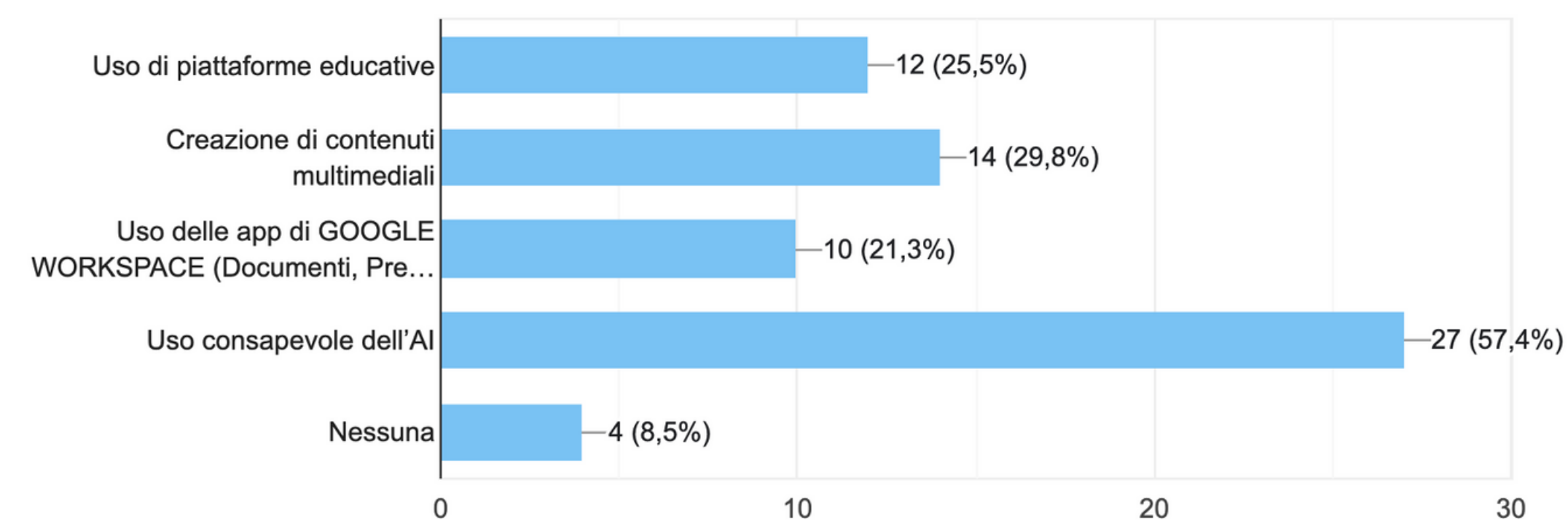
I4. Quali competenze digitali senti di dover rafforzare maggiormente per la tua pratica didattica?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria

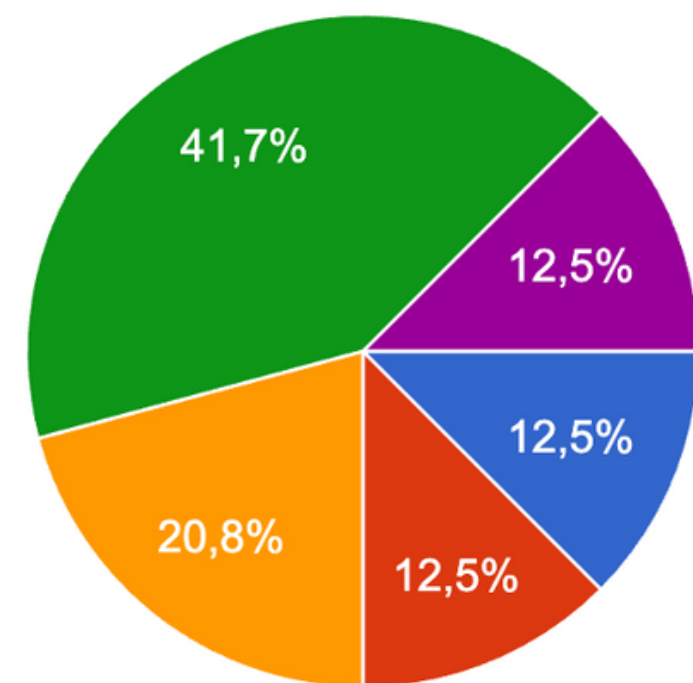


Scuola Secondaria di I grado

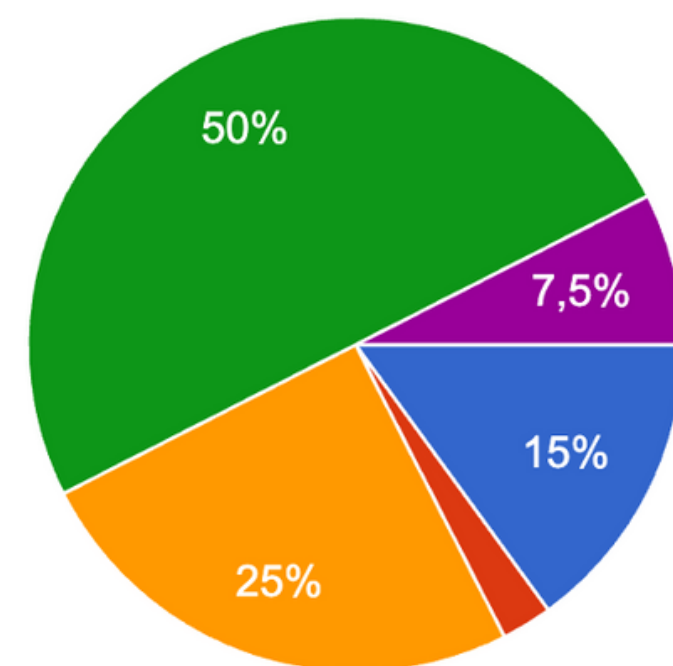
BISOGNI FORMATIVI



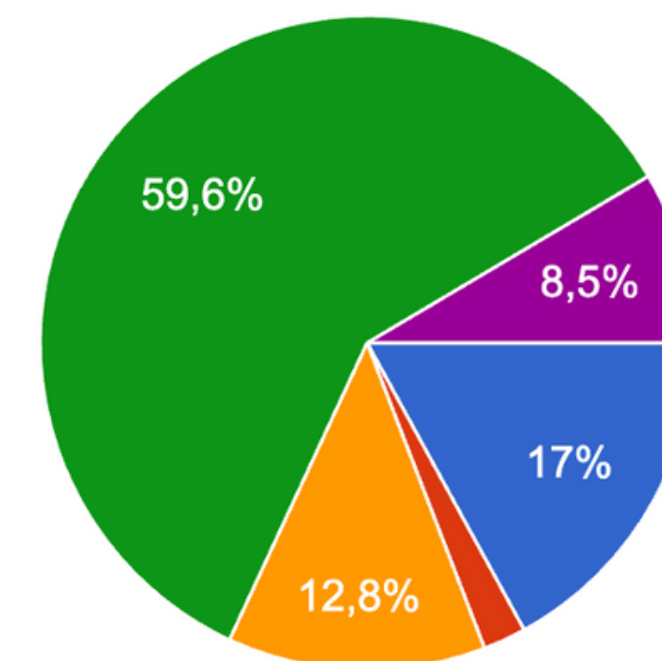
15. Quali strumenti o tecnologie vorresti imparare a usare meglio?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria



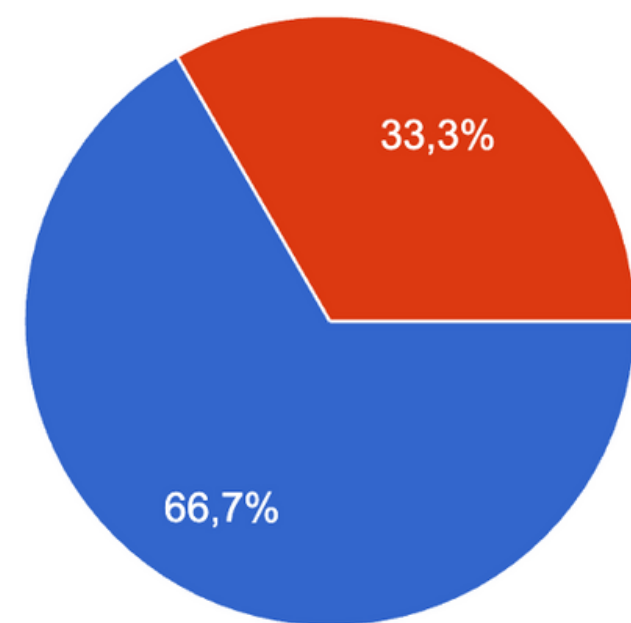
Scuola Secondaria di I grado

- PANNELLO e altri strumenti interattivi
- Piattaforme di e-learning (Google Classroom, Meet)
- Software di presentazione e video
- Strumenti di Intelligenza Artificiale
- Nessuno

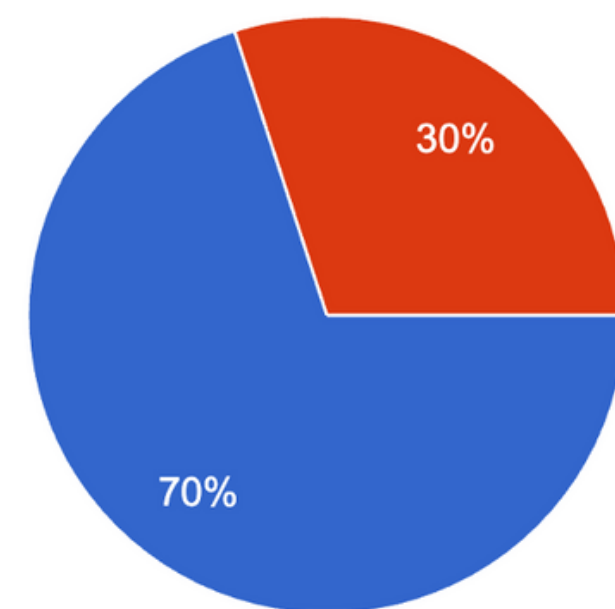
BISOGNI FORMATIVI



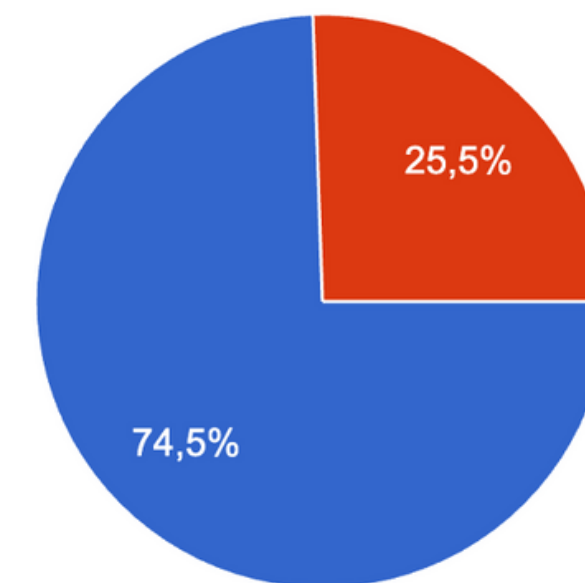
I 6. Sei interessato ad approfondire alcuni temi in ambito tecnologico attraverso percorsi di formazione che possano favorire l'uso dell'AI e del digitale in classe?



Scuola dell'Infanzia



Scuola Primaria



Scuola Secondaria di I grado

● Sì
● No

CONCLUSIONI



- Gran parte dei docenti dell'Istituto si mostra interessata a rafforzare le proprie competenze digitali e a partecipare a corsi di formazione che possano favorire l'uso dell'AI nella prassi didattica quotidiana.

BISOGNI FORMATIVI

- **Scuola dell'Infanzia** - strumenti di AI e software di video e presentazioni
- **Scuola Primaria** - strumenti di AI, pannello interattivo e software di video e presentazioni
- **Scuola Secondaria di I grado** - strumenti di AI, Pannello e altri strumenti interattivi



GRAZIE PER LA COLLABORAZIONE