



## COLLEGIO dei DOCENTI

A.S.2025/2026

### Estratto del VERBALE n.5

Il giorno 09 marzo 2026 alle ore 18 da remoto sulla Classroom "Collegio dei docenti" e Sulla Classroom "Docenti Primaria" dei docenti ai seguenti link <https://meet.google.com/gzi-zbks-rgv?authuser=1> e <https://meet.google.com/zbd-qgor-yymy?authuser=1&hs=179&pli=1> si è tenuto il Collegio dei Docenti unitario straordinario per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Individuazione docenti esperti e tutor "Piano Estate seconda finestra" Scuola secondaria di primo grado di Farindola e Progetto di Latino Classi terze;
3. Comunicazioni

Risultano assenti giustificati i docenti: Acciavatti Caterina, Buono Caterina, Celommi Gianna, Chiavetta Monia, Core Sofia, Di Giandomenico stella, Napoletano Antonella, Troiano Antonio, Chiaromonte Anita, Di Simone Luciana, Sciannella Milena, Aureliano Romina, Cantagallo Barbara, Chiavarini Francesca, Ciancia Letizia, Ciavattella Valentina, Dell'Orso Silvana, Fragassi Giulia, Giansante Silvia, Spiritoso Simona, Inglese Donato.

Constatato il numero legale, la DS dichiara aperta la seduta e si passa alla discussione dell'Ordine del Giorno.

I documenti di approfondimento rispetto ai punti all'ODG sono stati resi disponibili sulla bacheca del Registro Elettronico.

Si è proceduto a dividere i presenti su due classroom in quanto il numero complessivo dei docenti componenti il Collegio è superiore a 100.

#### **PUNTO 1. Approvazione verbale seduta precedente**

OMISSIS

#### **PUNTO 2. Individuazione docenti esperti e tutor "Piano Estate seconda finestra" Scuola secondaria di primo grado di Farindola e Progetto di Latino Classi terze (DELIBERA N. 27)**

La Dirigente Scolastica, illustra al Collegio le attività previste nell'ambito del "Piano Estate – seconda finestra", rivolte agli alunni della Scuola secondaria di primo grado. Relativamente all'aggiornamento delle attività, il DS sottolinea che erano rimaste scoperte due finestre per due progetti e, essendo pervenute alla segreteria della scuola due proposte, esse vengono sottoposte all'approvazione del Collegio.

- Scuola Secondaria di Farindola: progetto sulle emozioni che prevede l'attuazione di attività laboratoriali che coinvolgono l'ambito artistico e quello musicale. Viene proposto lo sdoppiamento dei ruoli di esperto e di tutor in base all'attività (Esperto il Prof. Squartecchia

e Tutor la Prof.ssa Raggiunti in ambito artistico e Esperta la Prof.ssa Raggiunti e Tutor il Prof. Squartecchia in ambito musicale);

- Scuola Secondaria di Penne: proposta relativa all'attivazione del Progetto di Latino (di secondo livello) destinato agli alunni delle classi terze del prossimo anno scolastico (durante il corrente anno scolastico gli alunni stanno frequentando il primo livello), finalizzato a favorire l'orientamento verso il percorso liceale e a potenziare le competenze linguistiche. Il progetto verrà svolto durante i mesi di ottobre, novembre e dicembre 2026 e vedrà come esperta la Prof.ssa D'Isidoro e come Tutor la Prof.ssa Di Giorgio.

Alla data odierna, pertanto si registra la seguente situazione:

## SCUOLA SECONDARIA

Scuola Secondaria (moduli Esperti di classe 1,2,3,4,5.)

Il modulo tende a promuovere la Competenza personale e sociale, la capacità di imparare ad imparare, lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, le abilità relazionali e la capacità di apprendere in modo autonomo. Si tratta di un progetto didattico multidisciplinare che presenta agli studenti una situazione complessa e vicina al mondo reale, da risolvere utilizzando le conoscenze e le abilità che hanno già acquisito, o che

acquisiranno durante l'attività attraverso approfondimenti individuali e di gruppo. Con questo approccio. S'intende promuovere un apprendimento più significativo e trasferibile nella vita reale.

Il gruppo dovrà:

- Affrontare problemi autentici:  
I compiti saranno ispirati a situazioni reali, sfide o progetti che gli studenti potrebbero incontrare all'interno o al di fuori della scuola.

- Utilizzare le proprie conoscenze:  
Gli studenti devono applicare ciò che hanno imparato in diverse materie per risolvere il problema proposto.

- Sviluppare competenze:  
I compiti di realtà favoriscono lo sviluppo di competenze trasversali come il problem-solving, il pensiero critico, la collaborazione e la comunicazione.

- Lavorare in modo autonomo e collaborativo:  
I compiti possono essere svolti individualmente o in gruppo, promuovendo la responsabilità e la capacità di lavorare insieme.

- Ottenere risultati concreti:  
I compiti di realtà portano spesso alla creazione di un prodotto o alla realizzazione di una performance che può essere valutata e condivisa.

Titolo Generico	Sede	Tutor interno indicare nominativo	Esperto 1 o 2 (se interno indicare nominativo, se esterno indicare competenza)
<b>Esperti di classe 1</b> <b>"Cittadini consapevoli per un futuro sostenibile: Storia, Cultura e Futuro del nostro Territorio"</b> <b>Un viaggio interdisciplinare per conoscere, raccontare e promuovere Penne in più lingue classe 3A</b>	Penne	Prof.ssa Tresca Daniela	Prof.ssa Di Giorgio Laura
<b>Esperti di classe 2</b> <b>"Alla scoperta del latino: lingua, mito e civiltà" Classi seconde</b>	Penne	Prof.ssa Di Giorgio Laura	Prof.ssa D'Isidoro Carla

<p><b>Esperti di classe 3</b>  <b>Inclusione ON AIR 3D</b>  Il progetto prevede la realizzazione di brevi interventi radiofonici dedicati al tema dell'inclusione, registrati presso Radio ISAV e trasmessi successivamente in radiovisione.  Sono previste:  - un mini-corso di dizione tenuto dallo speaker;  - la produzione di 20 approfondimenti disciplinari;  - la preparazione individuale di un intervento radiofonico di circa un minuto;  - attività svolte e monitorate tramite Google Classroom.</p>	Penne	Radio ISAV	Prof.ssa Bosco Elena
<p><b>Esperti di classe 4 Antiqua convivia</b>  Il progetto mira a:  Introdurre gli studenti alla lingua e alla cultura latina in modo interdisciplinare e laboratoriale.  Favorire l'apprendimento del latino come lingua madre della nostra cultura  Sviluppare sia competenze come comprensione del testo, lessico, logica grammaticale, consapevolezza culturale, sia la capacità di collaborare in vista di un obiettivo.  Potenziare le competenze linguistiche, storiche e digitali.</p>	Penne	Prof.ssa D'Isidoro Carla	Prof.ssa Di Giorgio Laura
<p><b>Esperti di classe 5 Il colore delle emozioni, la musica del cuore</b>  Il progetto didattico "Il colore delle emozioni, la musica del cuore" nasce dal desiderio di accompagnare gli studenti in un autentico viaggio nella conoscenza del sé, in un percorso di scoperta e consapevolezza del proprio vissuto interiore che intreccia linguaggi espressivi diversi ma allo stesso tempo complementari, per imparare a riconoscere le emozioni e riconoscersi come essere unico; un progetto che, in un tempo di esposizione a stimoli rapidi, frammentati e spesso superficiali che distolgono dalla più profonda necessità di riflettere e rallentare, accompagna gli allievi in un percorso di ascolto di sé stessi e dell'altro, nonché di osservazione attenta per imparare a individuare, nominare e condividere ciò che si muove dentro di loro.</p>	Farindola	Prof. Squartecchia Prof.ssa Raggiunti	Prof.ssa Raggiunti Rita Prof. Squartecchia

Il percorso formativo proposto è finalizzato alla promozione delle attività teatrali a scuola, con l'intento di perseguire il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare riferimento a coloro che presentano difficoltà negli apprendimenti, innalzare i livelli di competenza, realizzare una scuola quale laboratorio di ricerca e creatività.

Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e, in quanto forma d'arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune.

Pertanto, nella piena consapevolezza del compito istituzionale affidato alla scuola, quello di formare cittadini attivi e consapevoli in grado di esercitare un ruolo costruttivo nella società con senso critico e capacità decisionale, il progetto mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali.

<b>Titolo Generico</b>	<b>Sede</b>	<b>Tutor interno indicare nominativo</b>	<b>Esperto 1 o 2 (se interno indicare nominativo, se esterno indicare competenza)</b>
"Tutto è finto ma niente è falso" 1	Polacchi Classi VA e VB	Pontonio Cinzia	D'Angelo Sonia
"Tutto è finto ma niente è falso" 2	Polacchi Classe VC	Napoletano Antonella	D'Angelo Sonia
"Tutto è finto ma niente è falso" 3	Tutte le classi Farindola	Pontelli Maria Gabriella	D'Angelo Sonia

### **SCUOLA PRIMARIA SCACCHI**

Al fine di promuovere le competenze logico/matematiche è nata l'idea di articolare un percorso educativo- didattico in grado di superare il modello di insegnamento tradizionale e trasmissivo e avviare una serie di azioni progettuali che mettano in campo un processo educativo personalizzato, motivante, inclusivo, formativo, innovativo. Il percorso di pratica scacchistica, rivolto agli alunni della scuola, intende offrire un'occasione concreta di attivazione di soluzioni didattiche innovative, in cui il gioco degli scacchi permette agli studenti di sperimentare nuove strategie di apprendimento e di sviluppare il pensiero logico-deduttivo. Le relazioni tra matematica e scacchi sono ampiamente documentate, gli scacchi possono essere efficacemente utilizzati per l'introduzione di concetti logici e matematici di diversa natura attraverso percorsi didattici che utilizzano le molteplici risorse offerte dal gioco.

<b>Titolo Generico</b>	<b>Sede</b>	<b>Tutor interno indicare nominativo</b>	<b>Esperto 1 o 2 (se interno indicare 4ominative, se esterno indicare competenza)</b>
Classi seconde scuole primarie di Penne	Penne Polacchi	Capacchione Cristina	Achille Centorame

Il Collegio approva all'unanimità.

**La seduta è tolta alle ore 18:30.**

Il Segretario  
(Prof.ssa Laura Di Giorgio)

Il Presidente  
Prof.ssa Angela Serafini