



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "M. GIARDINI - L. CIULLI PARATORE"-PENNE

Prot. 0009110 del 04/12/2025

VII-6 (Uscita)

All'Albo e Sito web dell'Istituto

Agli ATTI

Fascicolo FSE + A scuola imparo a volare

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso 81652-2 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026 - 2° Finestra “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni

OGGETTO: Determina individuazione - Esperti esterni – moduli Teatro e Scacchi

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2025-194 –

Titolo: A SCUOLA IMPARO A VOLARE

CUP: I64D25001720007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 dell’8 marzo 1999, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge n. 59 del 15 marzo 1997, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante «*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici*»;

VISTO l’art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023, il quale prevede l’individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l’esecuzione di ciascuna procedura;

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto- azione ESO4.6.A.4.A;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. **81652-2 del 23/05/2025** - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi



Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura n. **19462** Prot.n. 5315 del 30/06/2025 presentata da questo Istituto;

VISTA la nota del Ministero trasmessa a mezzo PEO in data 18/07/2025 che informa dell’ammissione al finanziamento di cui all’Avviso in oggetto;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. n. 120091 del 09/07/2025, con la quale l’Unità di missione del M.I.M. ha emanato modalità e tempi di realizzazione del progetto nonché le indicazioni relative alla ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2025-194 contabilità e acquisizione nel programma annuale del progetto autorizzato, **Prot. n. 5653 del 21/07/2025**;

ATTESO che tale progetto è costituito da n. 9 moduli di cui n. 5 destinati alla Scuola Sec. di I grado e n. 4 alla Scuola primaria;

CONSIDERATO che per l’attuazione del progetto è necessario affidare degli incarichi;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la Delibera n. 39 Verbale n. 5 del Consiglio di Istituto del 28/08/2025 Prot. n. 6484 del 16/09/2025;

VISTA la Delibera n. 11 Verbale n. 1 del Collegio dei docenti del 01/09/2025 Prot. n. 6244 del 09/09/2025;

VISTO Il D.I. 129/2018;

VISTO Il Programma Annuale 2025 approvato in data 14/02/2025;

VISTA la Determina di assunzione in Bilancio Prot. n. 6533 del 17/09/2025;

VISTA la Nomina RUP Prot. n. 6678 del 22/09/2025;

VISTA la Determina avvio progetto Prot. n. 6689 del 23/09/2025;

ATTESO che è possibile individuare prioritariamente i docenti esperti e tutor all’interno dell’istituzione scolastica proponente con delibera del Collegio dei docenti;

VISTA la ricognizione interna per l’individuazione di esperti e tutor per i moduli da realizzare come da delibera n. 23 del verbale n. 3 collegio dei docenti del 30/10/2025;

RILEVATA la necessità di procedere all’individuazione di esperti esterni per la realizzazione dei moduli formativi di teatro e scacchi destinati agli alunni ed alunne dell’Istituto;

VISTO l’Avviso selezione - Esperti esterni – moduli Teatro e Scacchi Prot. n. 8177 del 10/11/2025;

VISTA la candidatura prodotta nei termini dalla Sig. ra D’Angelo Sonia in qualità di esperto esterno per i moduli di teatro Prot. n. 8343 del 14/11/2025;

VISTA la candidatura prodotta nei termini dall’Associazione ANIS Scacchi di Penne (PE) C.F. 91164470683 - P.I. 02358500680 per il ruolo di esperto per il modulo di scacchi “Il gioco è una cosa seria” Prot. n. 8625 del 24/11/2025 che individua il Dott. Achille Centorame quale esperto con il quale formalizzare l’incarico;

VISTO il Decreto di nomina Componente unico per valutazione istanze "Avviso pubblico per la selezione - Esperti esterni – moduli Teatro e Scacchi" Piano Estate 2025-2026 - 2^a Finestra Prot. n. 8711 del 25/11/2025;

CONSIDERATO che sono pervenute, per i moduli oggetto della selezione, la candidatura di un solo aspirante per ciascuna tipologia e che pertanto non esiste concorrenzialità tra i partecipanti;

RITENUTE le candidature pervenute valide ai fini del conferimento degli incarichi per i moduli di teatro e il modulo degli scacchi;

RICHIAMATO integralmente quanto stabilito all’Art. 8 - CRITERI DI ASSEGNAZIONE DELL’INCARICO dell’Avviso selezione - Esperti esterni – moduli Teatro e Scacchi Prot. n. 8177 del 10/11/2025;

VISTE le dichiarazioni rese dai partecipanti alla selezione ai sensi dell’art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento

DETERMINA

Via F. Verrotti 44 – PENNE (PE) – Tel. 085/8279537 – 085/8279693

C.F. 80006810685 – C. M. PEIC80500B

peic80500b@istruzione.it peic80500b@pec.istruzione.it www.iparatore.edu.it



Art.1 – Affidamento incarico

di conferire l'incarico, avente ad oggetto la figura di esperto esterno per la realizzazione dei moduli formativi autorizzati come da tabella:

Piano Estate 2025-2026 – 2^ Finestra A SCUOLA IMPARO A VOLARE				
TIPOLOGIA	MODULO	PLESSO/CLASSI	INCARICO	ESPERTO
Lingua madre teatro	151532 Tutto è finto ma niente è falso 1	PENNE Classi VA -VB	Esperto teatro e regia	D'ANGELO SONIA
Lingua madre teatro	151540 Tutto è finto ma niente è falso 2	PENNE Classe VC	Esperto teatro e regia	D'ANGELO SONIA
Lingua madre teatro	153351 Tutto è finto ma niente è falso 3	FARINDOLA scuola primaria	Esperto teatro e regia	D'ANGELO SONIA
Matematica, scienze e tecnologie	151553 Il gioco è una cosa seria	PENNE Gruppo misto	Esperto Istruttore federale scacchi	CENTORAME ACHILLE

Descrizione moduli:

Tutto è finto ma niente è falso" 1 Tutto è finto ma niente è falso" 2 Tutto è finto ma niente è falso" 3	I percorso formativo proposto è finalizzato alla promozione delle attività teatrali a scuola, con l'intento di perseguire il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare riferimento a coloro che presentano difficoltà negli apprendimenti, innalzare i livelli di competenza, realizzare una scuola quale laboratorio di ricerca e creatività. Il teatro ha sempre avuto una particolare valenza pedagogica, in grado di rispondere adeguatamente alle finalità educative e culturali della scuola e ai bisogni formativi dei singoli alunni e, in quanto forma d'arte corale, consente il lavoro di gruppo e facilita la collaborazione e l'apertura verso l'altro, in vista di un obiettivo comune. Pertanto, nella piena consapevolezza del compito istituzionale affidato alla scuola, quello di formare cittadini attivi e consapevoli in grado di esercitare un ruolo costruttivo nella società con senso critico e capacità decisionale, il progetto mira a promuovere un percorso di crescita culturale e sociale, che favorisca la consapevolezza dell'importanza del contributo di ciascuno nella comunità, intesa nella sua dimensione antropologica, come spazio di relazioni e di sollecitazioni culturali.
Il Gioco è una cosa seria	Al fine di promuovere le competenze logico/mateematiche è nata l'idea di articolare un percorso educativo-didattico in grado di superare il modello di insegnamento tradizionale e trasmisivo e avviare una serie di azioni progettuali che mettano in campo un processo educativo personalizzato, motivante, inclusivo, formativo, innovativo. Il percorso di pratica scacchistica , rivolto agli alunni della scuola, intende offrire un'occasione concreta di attivazione di soluzioni didattiche innovative, in cui il gioco degli scacchi permette agli studenti di sperimentare nuove strategie di apprendimento e di sviluppare il pensiero logico-deduttivo. Le relazioni tra matematica e scacchi sono ampiamente documentate, gli scacchi possono essere efficacemente utilizzati per l'introduzione di concetti logici e matematici di diversa natura attraverso percorsi didattici che utilizzano le molteplici risorse offerte dal gioco

Art. 2 – Orario

Il servizio da svolgere nel periodo compreso tra l'avvio delle attività e il 30/06/2026 sarà riportato nella lettera di incarico;



Art. 3 - Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e contenuti nell'avviso di reclutamento;

Art. 4 - Compenso

Il compenso orario omnicomprensivo per la figura dell'ESPERTO è quello stabilito nel Piano Finanziario del Progetto, pari ad un massimo di **euro 70,00**.

Nulla è dovuto all'ESPERTO per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

L'importo orario indicato è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e delle figure selezionate, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Art. 5 Nomina

di sottoscrivere i contratti di prestazione d'opera intellettuale con gli esperti individuati;

Art. 6 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento ex L. 241/1990 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Angela Serafini

Art. 7 - RESPONSABILE UNICO DI PROGETTO

Il Responsabile Unico del Progetto ex D.lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Angela Serafini.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica (art. 20 comma 1 - art. 37 comma 1 Decreto Legislativo n. 33/2013)



DIRETTORE SCOLASTICO

Prof.ssa Angela Serafini

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse